

Agosto 2024

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

CICLO ESCOLAR: 2024-2025

**ENTREGAS A LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA | CONTENIDO | INDICADORES |
| 11  NOVIEMBRE | **PLAN DE ACCIÓN**  **Intención**  **Planificación**  **Acción** | 8. Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional.  9. Menciona los compromisos que asumirás como responsable de tu propia práctica profesional y de tu acción reflexiva.  10. Menciona los problemas que enfrenta la docencia y a los que te enfrentas como practicante.  11. Menciona un autodiagnóstico de las competencias profesionales.  12. Menciona la competencia profesional que seleccionaste y las unidades que la integran.  13. Explica la forma en qué está implicado en tu práctica la competencia profesional seleccionada y sus unidades. Incluye como vas a actuar e intervenir (¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?).  14. Menciona el nombre del jardín de niños, ubicación, clave, zona escolar.  15. Describe el contexto externo/comunidad de donde se ubica el jardín de niños.  16. Describe el contexto interno del jardín de niños.  17. Describe las prácticas de interacción de tu aula.  18. Describe la forma en que se presentan las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum, la evaluación.  19. Menciona la problemática que identificaste en forma de pregunta.  20. Explica cuál crees que sea la causa posible de la problemática que identificaste.  21. Menciona a quién o a quiénes afecta esta problemática.  22. Justifica porqué seleccionaste la problemática.  23. Menciona el objetivo para mejorar o erradicar la problemática identificada. Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, y ¿para qué? (el cómo es opcional).  24. Explica la forma en la que crees que puedes solucionar la problemática.  25. Explica, ¿qué relación tiene la problemática que identificaste con la competencia profesional seleccionada?  26. Presenta el 1er. Plan de Acción (incluye fecha, estrategias, acciones, recursos, espacios e instrumentos y/o herramientas de recolección de datos) (es el cuadro)  Estrategias: Investigaciòn/diagnóstico/1 o 2 mas  27. Presenta un cronograma o calendarización.  (opcional, puedes incluir la calendarización en el cuadro del plan de acción).  28. Describe el conjunto de estrategias enlistadas en el Plan de Acción, así como posibles autores en los que te basarás. (De manera general, NO es un marco teórico). |
| 13  ENERO | **DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA** | 29. Sustenta y argumenta que es la investigación-acción.  30. Sustenta y argumenta lo que es un ciclo reflexivo.  31. Describe, analiza, reflexiona, sustenta y argumenta cada una de las actividades que implementaste EN EL DIAGNÓSTICO y que vienen plasmadas en tu plan de acción.  Mencionando: Nombre de la estrategia, Nombre de la acción, Nombre de la actividad, Fecha de aplicación, PDA, Organización del grupo, Uso de espacios, Materiales, Tiempo, Evaluación de la actividad, Manifestaciones de los alumnos,  Describe su intervención docente: Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad de su intervención, diseño o aplicación, Relación de la actividad con la competencia profesional y Replanteamiento de la actividad para mejorar su competencia profesional.  32. Describe la evaluación haciendo la reflexión del primer plan de acción  33. Presenta un nuevo plan de acción (2do. cuadro) (agrega las estrategias/acciones y actividades que aplicará en febrero) |
| 24  FEBRERO | **DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA** | Continúa…..  31. Describe, analiza, reflexiona, sustenta y argumenta cada una de las actividades que implementaste en NOVIEMBRE y que vienen plasmadas en tu plan de acción .  Mencionando: Nombre de la estrategia, Nombre de la acción, Nombre de la actividad, Fecha de aplicación, PDA, Organización del grupo, Uso de espacios, Materiales, Tiempo, Evaluación de la actividad, Manifestaciones de los alumnos,  Describe su intervención docente: Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad de su intervención, diseño o aplicación, Relación de la actividad con la competencia profesional y Replanteamiento de la actividad para mejorar su competencia profesional |
| 24  MARZO | **DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA** | Continúa…  31. Describe, analiza, reflexiona, sustenta y argumenta cada una de las actividades que implementaste en FEBRERO y que vienen plasmadas en tu plan de acción .  Mencionando: Nombre de la estrategia, Nombre de la acción, Nombre de la actividad, Fecha de aplicación, PDA, Organización del grupo, Uso de espacios, Materiales, Tiempo, Evaluación de la actividad, Manifestaciones de los alumnos,  Describe su intervención docente: Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad de su intervención, diseño o aplicación, Relación de la actividad con la competencia profesional y Replanteamiento de la actividad para mejorar su competencia profesional  32. Describe la evaluación y reflexión del SEGUNDO plan de acción  33. Presenta un nuevo plan de acción (3er cuadro) agrega las estrategias/acciones y actividades que aplicará en marzo y abril) |
| 28  ABRIL | **DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA**  **PROPUESTA DE MEJORA**  **INTRODUCCIÓN**  **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**  **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **ANEXOS** | Continúa…  31. Describe, analiza, reflexiona, sustenta y argumenta cada una de las actividades que implementaste en MARZO y que vienen plasmadas en tu plan de acción .  Mencionando: Nombre de la estrategia, Nombre de la acción, Nombre de la actividad, Fecha de aplicación, PDA, Organización del grupo, Uso de espacios, Materiales, Tiempo, Evaluación de la actividad, Manifestaciones de los alumnos,  Describe su intervención docente: Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad de su intervención, diseño o aplicación, Relación de la actividad con la competencia profesional y Replanteamiento de la actividad para mejorar su competencia profesional  1.Describe el lugar donde desarrollaste la práctica profesional.  2..Menciona los participantes (agentes involucrados).  3.Desarrolla y justifica la relevancia del tema.  4.Explica los motivos de la selección de la modalidad de El Informe de Prácticas Profesionales.  5.Menciona el objetivo de tu trabajo. Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, y ¿para qué? (el cómo es opcional).  6.Menciona las competencias que favoreciste durante tu práctica profesional.  7.Realiza una descripción de los apartados que conforman el trabajo  Con relación al plan de acción:  34. Describe en qué medida disminuiste o erradicaste la problemática que identificaste.  35. Menciona los aspectos que mejoraste y los que aún te falta mejorar.  36. Explica las condiciones que favorecieron para que lograras la aplicación de tus estrategias.  Con relación a la(s) competencia(s) profesional(es)  37. Menciona los aspectos que mejoraste y en los que aún te falta mejorar.  38. Justifica si lograste o no el objetivo.  39. Menciona las recomendaciones y sugerencias para la aplicación del plan de acción.  Incluir todas las fuentes de consulta en formato APA7  Incluir los anexos, ya deben estar señalados en el desarrollo y que en el apartado de anexos cuenten con las características |
| 6  MAYO | **DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA**  **PROPUESTA DE MEJORA**  **TRABAJO COMPLETO** | Continúa…  31. Describe, analiza, reflexiona, sustenta y argumenta cada una de las actividades que implementaste en ABRIL y que vienen plasmadas en tu plan de acción .  Mencionando: Nombre de la estrategia, Nombre de la acción, Nombre de la actividad, Fecha de aplicación, PDA, Organización del grupo, Uso de espacios, Materiales, Tiempo, Evaluación de la actividad, Manifestaciones de los alumnos,  Describe su intervención docente: Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad de su intervención, diseño o aplicación, Relación de la actividad con la competencia profesional y Replanteamiento de la actividad para mejorar su competencia profesional  Trabajo completo ya con la tipología |
| 12 MAYO | **\*TRABAJO TERMINADO**  **(SOLO SE REVISA ESTRUCTURA, NO CONTENIDO** | Solo se revisa la estructura del trabajo, es decir, que contenga todos los apartados:  \*Portada  \*Portadilla  \*Dictamen  \*Declaratoria de No plagio  \*Agradecimiento/Dedicatoria  \*Índice de Contenidos  \*Índice de Tablas  \*Introducción  \*Plan de Acción  \*Desarrollo, Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora  \*Conclusiones Y Recomendaciones  \*Referencias Bibliográficas  \*Anexos |
| 28, 29 y 30 MAYO | **\*TRABAJO TERMINADO**  **SE REVISA ESTRUCTURA COMPLETA DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA TIPOLOGÍA 24-25** | Tipología  Estructura del trabajo como portada, márgenes, interlineado, sangrías, paginación, tamaños de letra, referencias, anexos, citas textuales, Norma APA 7, etc., para las 3 modalidades. |

**La portada la deberá ir modificando en cada entrega, actualizando la fecha**

**Las referencias bibliográficas deben irse incluyendo y actualizando en cada entrega**