

Cuadro comparativo

Administración escolar y Gestión educativa

02 09 24

Scribe

Administración escolar

- Es prever, organizar, mandar, coordinar, planificar y controlar
- Las autoridades escolares se consideraban administradores
- La escuela era vista como una empresa
- La administración escolar desconoce las condiciones particulares de la enseñanza, las tareas se le asignan a cada profesor de forma individual
- Predominan las rutinas
- La administración fue diseñada para cumplir con el objetivo de administrar

Gestión educativa

- Tiene que ver con la gobernabilidad de la escuela integrando la parte administrativa, al concebir y realizar trabajo colaborativo.
- Centralidad en lo pedagógico
- Las autoridades se asumen como gestores, capaces de ligar conocimiento y acción, ética y eficacia, política y administración en procesos que tienden al mejoramiento continuo de las prácticas educativas.
- Predomina el trabajo en equipo, así como de habilidades para tratar las diferentes situaciones complejas.
- Consideración desde un inicio
- Se entrelaza con la idea del fortalecimiento, integración y retroalimentación del sistema

D 02 M 09 A 24

Scribe®

¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa?
Gestores capaces, trabajo colaborativo.
Integrar la acción, planificación, integración
y retroalimentación. A la innovación pedagógica

¿Qué nuevos aprendizajes le exige y que de su experiencia usted cree convenientemente recuperar?
A trabajar en equipo, ver la gestión como un
trabajo de todos, no solo de administrativos.
Ser parte del proceso, habilidades para hacer
funcionar a las cosas y resolver problemas.
Relacionar lo pedagógico con lo administrativo.

Identifique permanencias y transformaciones
entre un paradigma y otro.

Permanencias: la presencia de un líder (gestor),
la administración como prever, organizar, coordinar,
planificar y controlar. La jerarquía, porque a pesar
del trabajo colaborativo sigue existiendo una cabecilla.

Transformaciones: la centralidad en lo pedagógico,
la consideración del contexto, el trabajo en equipo,
el nuevo rol del docente como parte de la gestión,
la visión de mejorar la escuela.