

Cuadro Comparativo

Aspecto	Gestión Educativa	Adm. Escolar
<p>Concepto</p> <p>Características</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de procesos teórico-práctico para cumplir los mandatos sociales. Pueden entenderse como las acciones desarrolladas por los gestores que pilotan amplios espacios organizacionales. Son procesos que tienden al mejoramiento continuo de las prácticas educativas y a la innovación permanente. <p>CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Centralidad de lo pedagógico ♥ Habilidades para tratar con lo complejo ♥ Trabajo de equipo ♥ Apertura al aprendizaje e innovación ♥ Asesoramiento y orientación profesionalizantes. ♥ Culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro ♥ Intervenciones sistemáticas y estratégicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La administración escolar se define como "Las actividades que se refieren al planteamiento, la instrumentación, la coordinación, la gestión y el control de servicios". <p>CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ División del trabajo: se separa las acciones administrativas de las acciones técnicas, concentrando las primeras en manos de los directivos. ♥ Acciones homologas: Las acciones administrativas se realizan de manera similar a otras organizaciones ♥ Modelo organizacional: se basa en un modelo que ha estado funcionando durante un siglo, logrando éxitos significativos en la educación.
<p>Cambios</p> <p>Permanencias</p>	<p>Cambios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remover las prácticas y las visiones de la cultura burocrática • Innovación, trabajo en equipo, consideración del contexto • Propiciar múltiples espacios de formación. • Docentes como actores que toman decisiones permanentes. • Nueva manera de pensar, nuevo modo de ver. <p>Permanencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una visión a futuro • No se basa en uniformidades. • Toma de decisiones. • Elaboración de metas, roles y estrategias. • Comprende problemas de adm. de las organizaciones, pero no se restringe a ellos. • Prácticas de comunicación horizontal, de cooperación y de construcción de redes sociales para el fortalecimiento institucional. 	<p>Cambios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar de un modelo de administración escolar tradicional a uno innovador y de aprendizaje continuo. • Promover la profesionalización docente. • Plantea la necesidad de deconstruir el modelo adm. actual. • Reflexión sobre desafíos y requerimientos que enfrenta el sistema educativo. <p>Permanencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas a menudo son espacios donde se discute poco sobre educación, debido a su cultura burocrática que prevalece en muchas instituciones. • Estructuras desacopladas. • Visión simplista de lo educativo.
<p>Desafíos de la gestión educativa</p>	<p>Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes capaces de: Analizar, Sintetizar; Anticipar y Proyectar; Concretar y Asociar; Decidir y Desarrollar; Comunicar y Coordinar; Liderar y Animar; Evaluar y Reenfocar. • Inspirar y motivar a los demás para que conciban el camino de la transformación. • Abrir las organizaciones al aprendizaje mediante los ambientes propicios y adecuados. <p>¿Qué nuevos aprendizajes les exige y que de su experiencia cree conveniente recuperar?</p> <p>Considero que la gestión educativa debe centrarse en general aprendizajes, atendiendo a problemáticas educativas que se pueden situar en el contexto educativo, fomentando la innovación a través de la colaboración entre docentes y directivos y crear un compromiso con la equidad y la calidad educativa.</p>	