

2 de septiembre

## Administración escolar

- Prever, organizar, mandar, coordinar, planificar y controlar
- Las autoridades escolares se consideraban administradores
- La escuela era vista como una empresa
- La administración escolar desconoce las condiciones particulares de la enseñanza, las tareas se le asignan a cada profesor de forma individual
- Predominan las rutinas
- La administración fue diseñada para cumplir con el objetivo de administrar

## Gestión educativa

- Tiene que ver con la gobernabilidad de la escuela integrando la parte administrativa, al concebir y realizar trabajo colaborativo
- Centralidad en lo pedagógico
- Las autoridades se asumen como gestores, capaces de ligar conocimientos y acción, ética y eficacia política y administrativa en procesos que atienden al mejoramiento continuo de las prácticas educativas
- Predomina el trabajo en equipo, así como de habilidades para tratar las diferentes situaciones complejas.
- Consideración desde un inicio.
- Se entrelazan con la idea del fortalecimiento, integración y retroalimentación del sistema

¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa?

Gestores capaces, trabajo colaborativo.

Integrar la acción, planificación, integración y retroalimentación. A la innovación pedagógica.

¿Que nuevos aprendizajes le exige y que de su experiencia usted cree conveniente recuperar?

Trabajar en equipo ver la gestión como un trabajo de todos, no solo de administrativos.

Ser parte del proceso, habilidades para hacer funcionar a las cosas y resolver problemas.

Relacionar lo pedagógico con lo administrativo.

Identifique permanencias y transformaciones entre un paradigma y otro.

**Permanencias:** La ~~per~~ presencia de un líder (gestor) lo administrativo como prever, organizar, coordinar, planificar y controlar. La jerarquía, porque a pesar del trabajo colaborativo sigue existiendo una cabecilla.

**Transformaciones:** la centralidad en lo pedagógico la consideración del contexto, el trabajo en equipo el nuevo rol del docente como parte de la gestión la visión de la mejora de la escuela.