

Ficha de análisis de la lectura

Gestión Educativa

02 09 24 4

	Administración escolar	Gestión educativa
Cambios entre una y otra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se centra en la planificación, organización y control de recursos para el mantenimiento y funcionamiento de un centro educativo</li> <li>• Predominan las rutinas: la administración supone un sistema de tareas jerarquizadas</li> <li>• Desconoce e ignora el contexto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca generar una transformación enfocada en la mejora del sujeto, partiendo de acciones específicas que promueve este proceso, exigiendo una revisión y evaluación de los propósitos para un ajuste continuo.</li> <li>• Considera la capacidad para definir la filosofía, valores y objetivos de la institución.</li> <li>• Predomina el trabajo en equipo</li> <li>• Apertura del aprendizaje e innovación</li> </ul>
Desafíos que presentan.	<p>La actualización de procesos de enseñanza - aprendizaje. Los directores se deben involucrar para proponer cambios pedagógicos.</p>	<p>Proponer cambiar la manera de pensar. Que los actores asuman un rol activo ante los nuevos retos. Además, la colaboración es clave para lograr metas.</p>
Nuevos aprendizajes	<p>Busca mejorar la calidad y eficiencia de los sistemas educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Desarrollo de compet.</li> <li>- Liderazgo</li> <li>- Interacción</li> </ul>	<p>Convertir a la escuela en una organización abierta al aprendizaje e innovación, propiciar acciones que sustituyan prácticas que no permitan crecer, realizar actividades</p>



Gestión escolar  
02 09 24

5

Qué es impor- tante seguir manteniendo en estas gestiones	Asegurar procesos edu- cativos para desarrolla- rse de manera eficaz, contribuyendo a la calidad educativa.	enriquecerlos que integren a la comunidad (contexto) Nuevas herramientas de control y administra- ción, que todos estén de acuerdo para un buen funcionamiento y lograr los objetivos
---	---	---