

FICHAS DE ANÁLISIS

Lunes

2

Sep

2024.

a) Administración Escolar	Gestión Educativa Estratégica
<ul style="list-style-type: none"> Baja presencia de lo pedagógico. Énfasis en las rutinas. Trabajos aislados y fragmentados. Estructuras cerradas a la innovación. Autoridad impersonal y fiscalizadora. Estructuras desacopladas. Observaciones simplificadas y esquemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Centralidad de lo pedagógico. Habilidades para tratar con lo complejo. Trabajo en equipo. Apertura al aprendizaje y a la innovación. Asesoramiento y orientación profesionalizante. Culturas organizacionales cohesionadas por una visión a futuro. Intervenciones sistemáticas y estratégicas.
b) Permanencias	Transformaciones
<p>El concepto de administrar, la burocracia y la estructura piramidal de las organizaciones escolares.</p>	<p>Si destacan las siguientes: La visión, estratégica, de gobernabilidad, de consideración del contexto, de la articulación, de previsibilidad, el trabajo en equipo y por proyecto, dinamismo y un nuevo rol del docente como gestor.</p>
c) Desafíos	Nuevos aprendizajes
<p>La gestión educativa plantea un cambio de paradigma. La gestión educativa exige que los actores educativos se presenten como sujetos a los políticos capaces de abonar el paradigma de la administración escolar y asumirse como gestores en un contexto dinámico que propone nuevos desafíos. En este sentido cobra importancia el meta paradigma de la colaboración como principio articulador e integrador de la acción, la planificación, la cultura, el desafío, la organización y la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ver más allá de nuestros ojos para el aprendizaje. Trabajar en colaboración. Incluir a la comunidad (padres, tutores etcétera) Administración de los recursos.