

Gestión Educativa Estratégica

Administración Escolar

- El modelo de administración separa las acciones administrativas de las acciones técnicas o pedagógicas, que se concentra en los directivos.
- Las acciones de administración general incluye el planeamiento, la elaboración de programas operativos, la distribución de recursos, el control de servicios, la documentación de decisiones y el control de horarios y ausencias del personal.
- El modelo se basa en la idea de que existe un único y mejor sistema para organizar cualquier tipo de trabajo, independientemente del contexto.
- Inspirado en los principios de Henri Fayol de 1924, se cree que este modelo, una vez implementado,
- Son las act. que se refieren al planteamiento, la instrumentación, coordinación y el control de servicios.

Permanencias como las profundas transformaciones
 Ha estado funcionando por siglos la premisa de la escuela en los más

Gestión Educativa

- Fortalecimiento, integración, retroalimentación.
 - Es un saber capaz de ligar conocimiento y acción, ética y eficacia, en procesos que tienden al mejoramiento continuo de las prácticas educativas.
- Nuevas balances e integraciones necesarias entre lo técnico y lo político en educación.
 Generar y ampliar los desempeños para la calidad educativa
 Resolución de conflictos que se plantean entre lo previsto y lo contingente, entre lo formalizado y lo rutinario en cada función.

Transformación de la forma de trabajo en educación permitirá situar al sistema educativo en óptimas condiciones de avanzar hacia los objetivos estratégicos que lo están desafiando, calidad, equidad, pertinencia del currículo

apartados contextos, el primer elemento de identidad nacional hace 25 años, los administradores no tenían urgencias de una transformación educativa.

Desafíos

La tarea fundamental en el rediseño de las organizaciones escolares es revisar la disociación existente entre lo pedagógico y organizacional.

y profesionalización de las acciones educativas.

Desafíos

Transitar desde un presente modelo de admin. escolar muy enraizado en el pasado hacia el futuro.

Posible agenda de aprendizaje o profundización de sus competencias en gestión educativa.

Centralidad en lo pedagógico, habilidades para tratar con lo complejo.

Apertura al aprendizaje y a la innovación

Acompañamiento u orientación profesionalizantes

Intervenciones sistemáticas y estratégicas.