

02/sep/24

## Administración escolar

- Buja presencia de lo pedagógico
- Reflexión en indicadores relevantes para la equidad en la educación.
- Cambios y reformas en varios aspectos de organización escolar.
- Fortalecimiento de los centros educativos como unidad básica de decisión y operación del sistema y de las políticas educativas.
- La identidad profesional se tejea sobre la idea de ser administradores
- Similitud de escuelas con las empresas, desde un punto de vista de la administración.

## Gestión educativa

- Mejora continua, profesionalización, de las acciones educativas, identificación de fortalezas y dificultades.
- Conjunto de procesos teórico-prácticos.
- Acciones desarrolladas por los gestores que pilotan espacios organizacionales
- Nueva forma de comprender
- Tratar lo complejo
- Apertura al aprendizaje y la innovación
- Excepción
- Fortalecimiento, integración y retroalimentación del sistema
- Comprensión de que las escuelas son la unidad de la organización clave de los sistemas educativos.

## Transformaciones y permanencias

Gestión educativa. Rediseño del trabajo educativo bajo principios centrales.

- Cooperación profesional
- Reconocimiento de la diversidad, principio de recursividad y principio hologramática
- Promover la experimentación y la capacidad de trabajar en redes y en equipos.
- La colaboración se comprende como cultura escolar.

### - Administración escolar

- Las necesidades de la población son atendidas como cuestiones generales
- Falta de comunicación profesional en el interior de las instituciones
- Se asignan responsabilidades individuales, las relaciones de cooperación, asistencia, consulta y formación recíproca no forman parte de la cultura ni de las prácticas reglamentadas de la organización

### - Desafíos

- Es identificar fortalezas y dificultades propias.
- Llevar a cabo la organización escolar
- Cooperar de manera profesional junto compañeros de institución de práctica
- Colaborar de manera constante.

### Nuevos aprendizajes

Apertura al aprendizaje innovador.

Fomentar la exploración

Tener el fortalecimiento y retroalimentar lo aprendido

### - Agenda de aprendizaje

- Realización de diagnóstico de situación actual
- Evaluar el desarrollo de aprendizaje
- Diseño de plan de acción educativa
- Evaluar el aprendizaje innovador.