

02-09-2021

A. Cuadro comparativo entre admisión escolar y gestión educativa estratégica.

Administración escolar	Gestión educativa estratégica
Baja presencia de lo pedagógico	Centralidad de lo pedagógico
Enfasis en las rutinas.	Habilidades para trabajar con lo complejo
Trabajos aislados y fragmentados	Trabajo en equipo
Estructuras cerradas a la innovación	Apertura al aprendizaje y la innovación
Actividad Impersonal y Fiscalizada	Asesoramiento y Orientación profesionaliz.
Estructuras desarticuladas.	Culturas organizacionales consensuadas por una visión a futuro.
Observaciones simplificadas.	Intervenciones sistemáticas y estratégicas

B. Permanencias, Profundas transformaciones.

Entre ambas ~~se~~ se pueden señalar las siguientes permanencias: El concepto de administración, la burocracia y la estructura piramidal de las organizaciones escolares. En tanto que como transformaciones se destacan las siguientes: la visión estratégica, de gobernanza, de consideración del contexto, de la articulación de permeabilidad, el trabajo en equipo y por proyecto, el dinamismo y un nuevo rol del docente como gestor.

02-09-2024

C. Que desafíos plantea la gestión extractiva.

Plantea un cambio de paradigma, exige que los actores educativos se presenten como sujetos a los políticos capaces de abandonar el paradigma de la administración escolar y asumirse como gestores en un contexto dinámico que propone nuevos desafíos.

D. Agenda de aprendizaje

Algunas aprendizajes que exige el paradigma es la de aprender hacer que las cosas sucedan es decir a gestionar. también a dejar a un lado la verticalidad, a trabajar en equipo incluyendo el contexto: a entender que la escuela es un espacio donde junto a enseñar contenidos se debe fomentar la capacidad crítica desde una visión integral e integradora: además que la centralidad esté en lo pedagógico y no en lo administrativo.