



ENEP

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

CUADRO DE ENTRADAS MÚLTIPLES

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

Teresita Ayala Avila
3B

	Planificar conforme a los enfoques de la NEM	Campos formativos, contenido y PDA	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Evaluación de aprendizajes	Desarrollo de proyectos	Contextos de intervención	Reflexión personal
Fortalezas	Comprendí rápidamente el enfoque de la NEM lo cual me guio para poder planear actividades de acuerdo al contexto del grupo.	Comprendí el uso de los campos, contenidos y PDA lo cual me ayudó a desarrollar las actividades.	Aprendí algunas estrategias y las puse en práctica, una fue al involucrar a la comunidad.	Pude tener un acercamiento al utilizar las herramientas de evaluación como las listas de cotejo.	Al desarrollarlo pude planificar las actividades de acuerdo a las fases del proyecto y organizarlas	Se identificaron algunas problemáticas en el contexto de grupo y de ellas partir el proyecto.	Mi disposición, respeto, responsabilidad y compromiso
Obstáculos	Un aspecto que hizo complicado esto fue la falta de tiempo	Tuve confusiones al saber cual de los PDA se adaptaba más ya que algunos son parecidos.	En el segundo proyecto aplicado, debido a los tiempos, integrar a la comunidad fue complicado.	Me fue difícil poder llenar las listas de cotejo al final de cada día de la jornada.	El control de grupo, repartir materiales, contratiempos.	Hubo poco tiempo para observar y analizar en qué podía intervenir para ayudar al grupo.	Me fue difícil poder tener control del grupo y mostrar autoridad
Aprendizajes	Adquirí más experiencia y conocimiento al planificar y redactar las actividades de la NEM	Ahora conozco e identifico un poco más cada campo y PDA del nuevo programa	Aprendí a las formas en que se puede involucrar a los agentes educativos y comunidad.	Aprendí a cómo realizar los instrumentos de evaluación	Aprendí que hay distintos tipos de proyectos los cuales se desarrollan de manera distinta. Aprendí a llevar a cabo 2 de ellos	Aprendí a que hay muchos tipos distintos de contextos y formas de intervenir	Aprendí a que hay días tan buenos como malos pero no rendirme

