

	Planificar conforme a los enfoques de la NEM.	Campos formativos, contenidos y PDA.	Estrategia de enseñanza-aprendizaje.	Evaluación de los aprendizajes	Desarrollo de proyectos	Contextos de intervención	Reflexión personal
Fortalezas	Planeación de actividades que fomentan la autonomía y experimentación.	Uso para diseñar actividades de acuerdo al proyecto. (como base)	Uso de diferentes estrategias como el juego y la experimentación	Observación directa y flexible.	Diseño de actividades creativas y diversas.	Adaptación a las condiciones del aula/recursos.	Disposición de aprender y mejorar.
Obstáculos	Falta de conocimiento del programa	Encasillarse en los PDA del grado y no hacer uso de otros.	Desafíos con estrategias para el control del grupo.	Falta de experiencia en el diseño de instrumentos de evaluación.	Falta de experiencia y conocimiento de la metodología	Algunas ocasiones las condiciones del aula.	Dificultad para identificar mis fortalezas.
Aprendizajes	La importancia de la colaboración con padres y la necesidad de que esta sea flexible.	Adaptar los campos, contenidos y PDA con la planeación.	La importancia del juego, la colaboración y la motivación en el aprendizaje.	Valorar la diversidad de aprendizajes y sus ritmos.	La necesidad de diseñar proyectos de acuerdo al contexto, necesidades e intereses.	La importancia del contexto en el aprendizaje y de adaptarse a él.	La importancia sobre analizar y reflexionar sobre la práctica para el crecimiento profesional