

	Planificar conforme a los enfoques de la NEM	Campos formativos, contenido y PDA	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Desarrollo de proyectos	Contextos de intervención	Reflexión personal
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> El programa contribuye a tareas y actividades cercanas al contexto y vida cotidiana del alumnado 	Pueden ser flexibles de acuerdo al contexto y nivel educativo	Se pueden adaptar y hay una gran variedad	Se puede realizar una retroalimentación del objetivo y si se cumple o no	Tener un tema establecido. Ya hay etapas preestablecidas.	El nuevo programa se adapta a las necesidades de todas las comunidades	Autoevaluación del trabajo
Obstáculos	<ul style="list-style-type: none"> Programa nuevo. Información errónea e incompleta. 	En algunas zonas los PDA no son flexibles y no se pueden adaptar a las necesidades.	No todas se manejan de manera ventajosa	No se realiza de manera adecuada.	Tener un tema establecido.	Hay limitaciones debido a las necesidades de algunos alumnos	No siempre es efectivo
Aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades adaptadas a las necesidades del alumnado para generar aprendizaje 	Se centran en las necesidades de diversas comunidades.	Están sujetas a cambios en la práctica	Que es importante para avanzar y contribuir al desarrollo de aprendizaje	Con base a la temática se pueden desarrollar de manera gradual las fases.	Son necesarias para generar situaciones de enseñanza aprendizaje	Mejorate la práctica educativa