

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO**  
Cuadro de entradas múltiples

**PRESENTADO POR:**  
Abril Alejandra Ortiz de la Rosa

**MAESTRO DEL CURSO:**  
Elizabeth Jiménez Hoyos

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**AGOSTO 2024**

	<b>Planificar conforme a los enfoques de la NEM</b>	<b>Campos formativos, contenido y PDA</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>Evaluación de los aprendizajes</b>	<b>Desarrollo de proyectos</b>	<b>Contextos de intervención</b>	<b>Reflexión personal</b>
<b>Fortalezas</b>	Guía por parte de educadora titular Creatividad	Adaptabilidad Planificación detallada	Creatividad Investigación	Rubricas Cuestionamientos	Claridad en los objetivos Innovación Adaptabilidad	Observación Conocimiento del entorno Motivación Compromiso	Empatía Creatividad Paciencia Habilidad de resolución de problemas
<b>Obstaculos</b>	Falta de organización Falta de comunicación con docentes	Relacionar varios campos formativos Buscar PDA relacionados al tema establecido	Control de grupo Poca experiencia frente al grupo	Sesgos en evaluaciones Falta de criterios claros	Deficiencia en las planeaciones Cambios en el entorno Resistencia al cambio	Desigualdad socioeconómica Problemas de comunicación Factores culturales y sociales	Falta de comunicación Falta de experiencia Presión y estrés
<b>Aprendizajes</b>	Autonomía Investigación	Realizar adecuaciones a la hora de cambios en el jardín Observar el contexto educativo, social y personal	Metodologías activas e innovadoras Diseño de actividades Gestión de aula	Retroalimentación Adaptación a nuevas estrategias	Importancia de una planeación detallada Flexibilidad La evaluación	Construcción de un ambiente de confianza Comunicación efectiva Autonomía	Adaptabilidad a contextos educativos y sociales Adaptabilidad de actividades ante situaciones del jardín