

	Planificar conforme a los enfoques de la NEM	Campos formativos, contenido y PDA	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Desarrollo de proyectos	Contextos de intervención	Reflexión personal
Fortalezas	• Mejor organización en los temas a abordar	• Esta dividido por materia, temas y contenidos.	• Aprendizaje integral	• Nos permite evaluar con el PDA el progreso de los alumnos.	• Inclusión de todos los agentes educativos.	• Nos permite conocer los diferentes tipos de sociedades.	• Nos permite evaluar nuestra práctica docente.
Obstáculos	• Falta de comprensión de los temas.	• La transversalidad con otros cursos	• Falta control de grupo	• Falta de tiempo y organización.	• Falta de apoyo por los padres de familia	• Contextos de intervención inseguros	• Consideramos que como es personal no hay
Aprendizajes	• Desarrollar nuevas estrategias conforme los contenidos para act. innovadoras	• El diseño de planear según cada campo y tema a trabajar	• Estrategias de control de grupo y resolver situaciones fuera de lo planeado	• Identificar una rúbrica para cada PDA del que se está hablando.	• Trabajo en colaboración.	• Diferentes maneras de trabajar dependiendo del contexto	• Analizar la intervención que se tuvo dentro de los grupos