

	Planificar conforme los enfoques de la NEM.	Campos formativos, contenido y PDA.	Estrategias enseñanza-aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Desarrollos de Proyectos	Contextos de Intervención	Reflexión Personal
Fortalezas	Mejor organización en los temas a abordar.	Está dividido por materia, tema y contenidos.	Aprendizaje integral.	Nos permite evaluar con el PDA el progreso de los alumnos.	Inclusión de todos los agentes educativos.	Nos permite conocer los diferentes tipos de sociedades.	Nos permite evaluar nuestra práctica de intervención
Obstáculos	Falta de comprensión de los temas.	La transversalidad con otros cursos.	Falta de control de grupo.	Falta de tiempo y organización.	Falta de apoyo de los padres de familia.	Contextos de intervención poco seguros.	Considero que como es personal no hay obstáculos.
Aprendizajes	Desarrollar nuevas estrategias conforme a los contenidos y que sean innovadoras.	El diseño de planear según cada campo y tema a trabajar.	Estrategias de control de grupo y resolver situaciones no planeadas.	Identificar una rúbrica para cada PDA del que se estará trabajando.	Trabajo colaborativo	Diferentes maneras de trabajar dependiendo el contexto.	Analizar la intervención que se tuvo dentro de la jornada de prácticas.