

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## CUADRO DE ENTRADAS MÚLTIPLES

**CURSO: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA  
PRÁCTICA DOCENTE**

**MAESTRA: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS**

**ALUMNA: MELANNY JAQUELINE NAVA HERRERA**

**QUINTO SEMESTRE**



**Planificar conforme a los enfoques de la NEM**

**Campos formativos, contenido y PDA**

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje**

**Evaluación de los aprendizajes**

**Desarrollo de proyectos**

**Contextos de intervención**

**Reflexión personal**

## **Fortalezas**

**Organizar las actividades de acuerdo al proyecto a realizar para minimizar la problemática**

**Vinculación de todos los elementos de la planeación para lograr el objetivo de cada una de las actividades**

**Implementación de diferentes estrategias para un mejor resultado**

**Implementación de herramientas como listas de cotejo para evaluar los PDA que se trabajaron**

**La distribución de las actividades se realizó conforme a las fases o etapas del proyecto a las que pertenecían**

**A pesar del poco tiempo se logró identificar una problemática del grupo para tratar de atenderla**

**A pesar del poco conocimiento sobre la NEM el proyecto se pudo llevar a cabo de manera efectiva**

## **Obstáculos**

**El tiempo para diseñar y organizar las actividades fue muy corto**

**Buscar con atención que todos los elementos se vincularan**

**No todas las estrategias implementadas tuvieron un buen resultado**

**No todas las listas de cotejo fueron evaluadas**

**Fue un poco complicado el entender que es lo que se debía hacer en algunas de las etapas o fase del proyecto**

**Se detectaron más de una problemática por lo que solo se pudo atender uno o dos por el corto tiempo**

**Durante este proceso se presentaron algunas dificultades u obstáculos que fueron significativos ya que gracias a esto puedo mejorar**

## **Aprendizaje**

**A pesar del poco tiempo se logró llevar a cabo la planificación de las actividades**

**La importancia de que tanto como los campos formativos, el contenido y el PDA se logren relacionar para un producto final**

**Buscar más estrategias que cumplan con las necesidades y el interés de las y los niños para un mejor aprendizaje**

**Elaborar herramientas de evaluación para valorar el aprendizaje del alumnado**

**Lograr entender que es lo que busca llevar a cabo cada etapa o fase de un proyecto**

**La importancia de identificar problemáticas en el alumnado para tratar de minimizarlas**

**Cada uno de los aspectos que se tienen que tomar en cuenta para llevar a cabo una intervención son de suma importancia para que el resultado de esta sea significativa y efectiva tanto para el docente como para el alumnado.**