

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## CUADRO DE ENTRADAS MÚLTIPLES

**CURSO: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

**MAESTRA: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS**

**ALUMNA: MELANNY JAQUELINE NAVA HERRERA**

**QUINTO SEMESTRE**



**Planificar conforme a los enfoques de la NEM**

**Campos formativos, contenido y PDA**

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje**

**Evaluación de los aprendizajes**

**Desarrollo de proyectos**

**Contextos de intervención**

**Reflexión personal**

## **Fortalezas**

Organizar las actividades de acuerdo al proyecto a realizar para minimizar la problemática

Vinculación de todos los elementos de la planeación para lograr el objetivo de cada una de las actividades

Implementación de diferentes estrategias para un mejor resultado

Implementación de herramientas como listas de cotejo para evaluar los PDA que se trabajaron

La distribución de las actividades se realizó conforme a las fases o etapas del proyecto a las que pertenecían

A pesar del poco tiempo se logró identificar una problemática del grupo para tratar de atenderla

A pesar del poco conocimiento sobre la NEM el proyecto se pudo llevar a cabo de manera efectiva

## **Obstáculos**

El tiempo para diseñar y organizar las actividades fue muy corto

Buscar con atención que todos los elementos se vincularan

No todas las estrategias implementadas tuvieron un buen resultado

No todas las listas de cotejo fueron evaluadas

Fue un poco complicado el entender que es lo que se debía hacer en algunas de las etapas o fase del proyecto

Se detectaron más de una problemática por lo que solo se pudo atender uno o dos por el corto tiempo

Durante este proceso se presentaron algunas dificultades u obstáculos que fueron significativos ya que gracias a esto puedo mejorar

## **Aprendizaje**

A pesar del poco tiempo se logró llevar a cabo la planificación de las actividades

La importancia de que tanto como los campos formativos, el contenido y el PDA se logren relacionar para un producto final

Buscar más estrategias que cumplan con las necesidades y el interés de las y los niños para un mejor aprendizaje

Elaborar herramientas de evaluación para valorar el aprendizaje del alumnado

Lograr entender que es lo que busca llevar a cabo cada etapa o fase de un proyecto

La importancia de identificar problemáticas en el alumnado para tratar de minimizarlas

Cada uno de los aspectos que se tienen que tomar en cuenta para llevar a cabo una intervención son de suma importancia para que el resultado de esta sea significativa y efectiva tanto para el docente como para el alumnado.