

# CUADRO COMPARATIVO

## FORTALEZAS

## OBSTÁCULOS

## APRENDIZAJE

Planificar conforme a los enfoques de la NEM

que los planes están bien estructurados, están escritos de una manera legible

Falta de compromiso en cuestión de aprender de manera autónoma

entender el enfoque humanista donde el niño es el protagonista tomando en cuenta su contexto inmediato

Campos formativos, contenido y PDA

Que cada uno de los campos, contenidos y PDA está estructurado de manera específica

Al principio no lo entendí ya que varias materias como matemáticas y exploración natural están juntas y me causó confusión

A utilizarlos de manera adecuada y considero que fue muy importante el uso de estos en cada uno de los temas

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Que las metodologías que he visto son fáciles y cada uno de los proyectos está muy aclarado en cada una de las fases

El orden de cómo colocar las actividades en la fase correcta para superar cada una de ellas

Saber cómo involucrar a más personas fuera de la comunidad para generar un aprendizaje activo

Evaluación de los aprendizajes

la observación directa e indirecta, el uso del diario para poder evaluar con una rúbrica

no utilizar más métodos para evaluar o no hacerlo de una manera muy buena

a utilizar los PDA para basarme en los indicadores para evaluar

Desarrollo de proyectos

De mis mayores fortalezas es la manera en la que se redacta en función del niño, que es más fácil planear y desarrollar el proyecto si se tiene un buen diagnóstico

Uno de los obstáculos al principio es que no conocía el programa de la NEM, el tener dificultades con escoger bien el PDA

El mayor aprendizaje fue el adaptar toda la planeación actividad por actividad, para que la mayoría de ellas fueran exitosas y generar un aprendizaje