



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en educación inicial
Primer grado ciclo escolar 2024

Desarrollo y aprendizaje de la primera infancia

. Conoce el desarrollo infantil, teorías, modelos y los procesos de aprendizaje de niñas, niños y bebés y los considera en su acción pedagógica para potenciar su desarrollo físico, cognitivo y socioemocional.

Gerardo Galarza Alcalá

Evelyn Abigail Rodríguez Méndez #16

Leticia Yamilet Salazar Contreras #18

Alessandra Simone Sánchez Aleman #19

Maria Cecilia Valdez Mier #22

Fatima Guadalupe Valdéz Mier #21

Melanie Guadalupe Alvarado Sánchez #1

Alondra Monserrat Córdova Reinoza #3

Saltillo Coahuila 2 de Septiembre del 2024

¿QUE ES

El desarrollo humano, es un proceso continuo que implica el crecimiento y manejo de las capacidades de las personas. A lo largo de su vida. Se define como el proceso de ampliar y liberar oportunidades de las personas y mejorar su bienestar.

¿QUE ENTENDEMOS

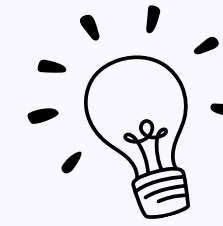
lo primero que debemos entender es la formación de una nueva vida, lo que es la concepción como ocurre la fertilización las causas, los partos múltiples. Después de entender la concepción hay que comprender los mecanismos necesarios que es lo que determina el sexo también son los ámbitos genéticos y cromosomas.

AMBITOS

Los ámbitos del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia de cero a seis años se definen en diferentes áreas, el desarrollo físico, el desarrollo cognitivo, desarrollo emocional, desarrollo de lenguaje, lo, artístico, desarrollo personal y social.

ETAPAS DE CICLO VITAL

Prenatal Concepción al nacimiento desarrollan las capacidades infancia. Nacimiento a tres años. Se produce el cambio de la dependencia niñas temprana de tres a seis años, Ideas lógicas sobre el mundo niñez media de seis a 11 años. Aumenta la fuerza y las capacidades deportivas adolescencia de 11 a 20 años. El crecimiento físico y otros cambios adultez temprana de 20 a 40 años. La condición física alcanza su máximo nivel adultez media de 40 65 años, puede iniciarse un deterioro lento adulta tardía de 65 años. En adelante. La mayoría de las personas son sanas y activas.



PRINCIPALES INFLUENCIAS

Proviene de la herencia y el medio ambiente. Muchos cambios característicos de la infancia están relacionados con la maduración y las diferencias individuales. Aumentan con la edad y según la experiencia.

CONTEXTOS

Los contextos del desarrollo. Por ejemplo la familia la escuela, el grupo de amigos del lugar de trabajo, las actitudes que tienen lugar en estas situaciones, hacen posible que los niños observen e incorporen modelos de acción cada vez más complejos.

PERIODOS CRITICOS

Existen diferentes tipos de desarrollos, por ejemplo desarrollos temporales en las que se adquieren destrezas, habilidades y conductas. Durante estos periodos las condiciones biológicas son propicias para el aprendizaje. El cerebro tiene una mayor capacidad para adquirir y procesar información. Las experiencias y estímulos del entorno tienen un impacto significativo en el desarrollo cognitivo emocional y social.

DESARROLLO HUMANO

