



Escuela Normal de Educación Preescolar

Educación Inicial
Semetre 1 sección Inicial
Vanessa Guadalupe García Bustos
2024-2025

NO* 8
Saltillo Coahuila
3/ Agosto/ 2024

DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA Mtro. Gerardo Garza Alcalá

FRANCO CEPEDA ALONDRA VANESSA
MURILLO RAMIREZ ERIKA MARINA
VAZQUEZ VALENCIANO MARIA FERNANDA
RODRIGUEZ SAUCEDA ALICIA ABIGAIL
RANGEL ALVAREZ XIOMARA KASSANDRA
RODRIGUEZ FUENTES ESTRELLA MARISOL
DELGADO MONTOYA FERNANDA VALENTINA
GARCIA BUSTOS VANESSA GUADALUPE

Dominios y Desempeños Unidad I:

Conocer el desarrollo infantil teorías y modelos para el aprendizaje infantil.

Integrar recursos de la investigación para enriquecer su práctica profesional.





El desarrollo humano es la capacidad de desenvolvimiento de habilidades físicas y psicológicas que nos permiten reconocer las emociones y sentimientos a través de la inteligencia emocional, aprendiendo a controlar impulsos, a saber diferenciar entre lo bueno y lo malo, aprender a tolerar la frustración.

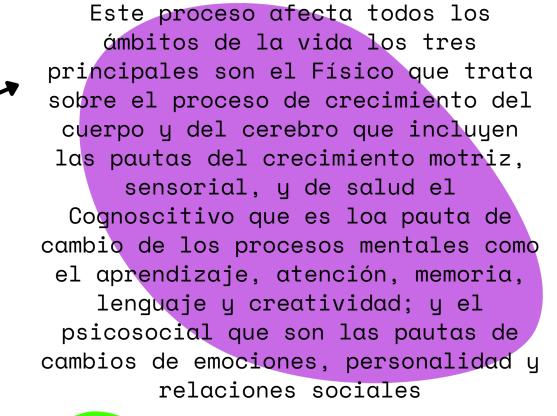
Los seres humanos somos seres sociales. Desde un principio nos desarrollamos dentro de un contexto social e histórico. Para un neonato el contacto inmediato es normalmente su familia y la familia, a su vez, está sometida a las influencias más amplias y siempre cambiantes del vecindario, comunidad y sociedad.

Los periodos críticos de los primeros años son: control emocional, de 0 a 2 años; visión, de 0 a 2 años; apego social, de 0 a 2 años; vocabulario, de 0 a 3 años; segundo idioma, de 0 a 10 años; matemática/lógica de 1 a 4 años; música, de 3 a 10 años

El ciclo vital humano es el proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. La cual contiene 6 etapas Primera Infancia (0-5 años)
Infancia (6 - 11 años)
Adolescencia (12 - 18 años)
Juventud (14 - 26 años)
Adultez (27- 59 años)
Persona Mayor (60 años o mas) envejecimiento y vejez.

Aunque describimos el ciclo de vida humano en etapas, las personas cambian de forma continua y gradual día a día a lo largo de todas estas.





Aunque el cerebro tenga un gran potencial para el aprendizaje, en algunos factores que pueden ejercer significativa influencia en el desarrollo infantil como lo son; Factor nutricional, Factor emocional, Factores de índole genética, Factor ambiental (entorno familiar, socioeconómico y cultural), Lesiones cerebrales, Experiencias directas, Aprendizajes previos.