**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

CURSO **FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO**

SEMESTRE **1** SECCION **A**

**INTERSECCIONALIDAD**

DOCENTE **DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

ALUMNO **NAHOMI ROMINA HERNANDEZ SANTOS**

**5-SEP-2024**

**INTERSECCIONALIDAD**

**REFLEXION EN EQUIPO: LOS ZAPATOS DE OTRO**

1. ¿Como creen que se siente la persona que experimenta esta situación?

Triste, ignorada, enojada.

2. ¿Porque creen que algunos compañeros actúan de esa manera?

Por querer sentirse más, copian conductas de su entorno.

3. ¿Cómo podrían responder de manera positiva o apoyar a la persona afectada?

Decirle que no hay nada malo en ella, e incluirla a más trabajos con sus compañeros.

4. ¿Que podrían hacer para evitar situaciones como esta ocurran?

Desarrollar un ámbito de igualdad y hacer reflexionar a todos los compañeros.

**TEJIENDO IDENTIDADES**

¿Qué desafíos podrían enfrentar este personaje debido a la combinación de sus identidades?

-Rechazo

-Falta de oportunidades

-Discriminación

-Efectos en su salud mental y autoestima.

¿Cómo podrían estas identidades influir en su experiencia en la escuela, en la comunidad o en casa?

-En la escuela podría provocar rechazo, diferente trato académico, exclusión

-Recibir muchas críticas

-Y en casa sentirse rechazado y desplazado por su familia, o sentirse decepcionado.

¿Qué privilegios o ventajas podría tener este personaje en comparación con otros?

-Mentalidad más abierta

-Puntos de vista diferentes

**¿QUE APRENDI?**

En estas actividades me gusto como interpretamos las diferentes formas de discriminación y como podemos formar parte de las personas que lo reciben o de las que lo hacen.

También algo que aprendí son las diferentes formas en las que las personas pueden ser víctimas de rechazo social, y como viendo esas situaciones puede ser una gran área de oportunidad para trabajar con el grupo y como podemos buscar la forma de incluirlo e incluso hasta aprender de esa persona.