Escuela normal de educación preescolar



Licenciatura en educación inicial

Primer semestre

Fundamentos y ámbitos de la psicomotrididad

Maestro

Fundamentos y ámbitos de la motricidad

Integrantes

María José patlan cazares

Yamileth Salazar

Alejandra picon

Ximena Media

Fernanda Vázquez

Saltillo Coahuila Septiembre 2024

La lectura describe cómo el recién nacido se desarrolla desde una entidad biológica hasta una entidad social a través de la comunicación y la interacción con su entorno. Henri Wallon explica cómo las emociones se derivan de hechos fisiológicos y cómo el niño aprende a comunicarse a través de la sensorialidad interoceptiva, proprioceptiva y exteroceptiva.

También describe el establecimiento de las primeras relaciones, incluyendo el vínculo de apego y el diálogo tónico, que es la base para la comunicación y el desarrollo emocional. La psicomotricidad se presenta como una técnica para actuar sobre las capacidades psíquicas del individuo a través del trabajo corporal, y se destaca la importancia de la relación corporal y la comunicación primaria en el establecimiento de la confianza y la comprensión.

En resumen, el texto describe cómo el recién nacido se desarrolla a través de la comunicación y la interacción con su entorno, y cómo la psicomotricidad puede ser utilizada para apoyar este desarrollo.

Glosario

Entidad social: Un ser que interactúa y se comunica con otros, con habilidades sociales y cognitivas desarrolladas.

Habilidades cognitivas: Capacidades para procesar y comprender información, como la memoria y la atención.

Normas sociales: Expectativas y reglas que rigen el comportamiento en una sociedad.

Desarrollo cognitivo: El proceso de adquisición de habilidades cognitivas.

Interacción cuidador-bebé: La relación y comunicación entre el cuidador y el bebé.

Estímulos: sensoriales que pueden influir en el comportamiento del bebé.