AL FRENTE DE LA CLASE

Me pareció una película muy interesante que habla de un niño con un trastorno, al cual nadie entendía lo que le pasaba, los niños se burlaban y no se acercaban a él, y los maestros creían que lo hacía por ser "un niño chiflado", por ello se la pasaba en dirección. Su papa luchaba con el no querer aceptar el trastorno de su hijo, se molestaba por los sonidos que hacía cuando él lo regañaba, él se frustraba mucho, porque, aunque quisiera no podía parar, su mama siempre lo apoyo y creyó en él, lo llevaba a médico, pero nadie entendía lo que a él le pasaba, hasta que ella se puso a investigar y encontró lo que su hijo padecía, ahora eso tenía nombre.

Después de eso su mama quería ayudarlo a que no se sintiera diferente, así que busco un lugar, pero en lugar de apoyarlo lo hacían ver diferente.

El a pesar de que su padre no quería que estudiara para maestro, con el apoyo de su mama logro terminar su carrera y comenzó a buscar trabajo, ese fue su mayor reto ya que nadie creía en él, aun así él no se rindió y siguió luchando por su sueño. Encontró una escuela en la que fue aceptado, tanto por compañeros como por alumnos, se convirtió en un excelente maestro, amaba su trabajo y los niños lo amaban. Busco una pareja que lo aceptaba y apoyaba. Recibió hasta reconocimientos y todo por su excelente trabajo.

Para nosotros como futuros docentes, es muy interesante ver este tipo de historias ya que nos abre a conocimientos nuevos, situaciones; nos pone a reflexionar ya que en algún momento nos podemos topar con alguna situación de alguna discapacidad, trastorno o cualquier otra cosa y como docentes nos toca investigar y ayudar en lo que podamos. En lo personal me deja una linda enseñanza, del no rendirse ante tus sueños, sin importar los obstáculos, tal vez el de el no lo puede controlar y existen otros obstáculos que tienen solución, debemos ir sobrellevando todo eso y mostrarles a los niños que siempre se puede, que siempre hay personas que no aportan y en lugar de eso te hacen pasar malos ratos, pero asi como hay personas ¨malas¨ hay personas buenas, como ahí su mama y los maestros que creyeron en el

¿Qué condiciones determinaron su elección para ser docente?

En la película, el querer ser alguien en la vida a pesar de sus capacidades, el mostrar al mundo que podía lograr sus sueños sin importar su enfermedad

¿Quiénes influyeron en su decisión de ser docente?

Toda persona, tanto los que se portaron bien con el como los que se portaron mal, sus ganas de demostrar que su trastorno no era un impedimento influyo mucho

¿Tenía vocación para la docencia?

Si la tenía, tenía una forma muy peculiar de enseñar, se ganaba la confianza de los niños y ellos le entendían completamente

¿Influyo la formación que tuvo en la escuela formadora de docentes para su elección?

Aunque no se menciona, en mi opinión influye mucho, todo lo que aprendes y que puedes aplicar en los niños las técnicas y habilidades que se van desarrollando en ella

¿Las condiciones económicas de vida influyeron para su elección de ser docente?

No menciona que tuviera problemas económicos, solo falta de apoyo

¿Las condiciones sociales influyeron en su elección de carrera?

Influyeron demasiado ya que el ser excluido y discriminado lo ayudaron a querer hacer las cosas y no rendirse, al igual que el apoyo de su mama, que siempre busco la manera de que el lograra sus sueños

FUI ALUMNO DE PANZAZO

Habla de un niño que tenía la calificación mínima y eso lo mantenía en la escuela, que sus papas jamás pisaron la escuela y recibía regaños y orientación de su hermano, era de escasos recursos y rechazado por su falta de higiene, por oler mal. Intento practicar deportes, pero uno de sus compañeros decidía quien juega, también tenía dislexia y eso le dificultaba los deportes. Soñaba con ser alguien en la vida, ya que su padre y abuelo no querían que siguiera su camino. Caminaba km para poder estudiar la secundaria, menciona que en ese tiempo había un mal gobierno y la educación en México era muy mala. Su mama le decía que aun que sea estudie para maestro, su abuelo creía que los maestros eran la única esperanza del país, y a él le emocionaba la posibilidad de estudiar en la normal, ya que había internado que ayudaba a los estudiantes de escasos recursos, presento y no quedo, después el gobierno dio a conocer que elimino los internados en normales y eso lo desanimo mucho, pero logro terminar sus estudios.

Este tipo de historias, de experiencias de otros docentes, me parece algo muy inspirador, ya que muchas veces nos limitamos a decir no puedo, y hay personas que tienen mas complicaciones y aun así ponen todo su empeño. Creo que las calificaciones no es algo muy importante, solo es una forma de evaluar que tan correcto es lo realizado, él se enfrentó a burlas a salir de su casa, de su pueblo

¿Qué condiciones determinaron su elección para ser docente?

El querer ser alguien en la vida, superarse y darle orgullo a su familia

¿Quiénes influyeron en su decisión de ser docente?

Su familia y sus ganas de superarse

¿Tenía vocación para la docencia?

No habla de su trabajo como docente, pero después de todo lo vivido supongo que le gusta su profesión

¿Influyo la formación que tuvo en la escuela formadora de docentes para su elección?

Si, ya que era una escuela que le daba facilidades

¿Las condiciones económicas de vida influyeron para su elección de ser docente?

Si, ya que él quería salir de es espacio en el que vivía

¿Las condiciones sociales influyeron en su elección de carrera?

Si, pues él quería superarse después de todo lo que paso