Ficha De Revisión De Plan De Trabajo

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos de planeación | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| Presenta portada con información de identificación del jardín de la alumna del profesor titular y nombre del proyecto a trabajar |  |  |  |
| El plan Presenta nombre del proyecto, PDA y campos formativos |  |  |  |
| Desarrolla las actividades de acuerdo con el proyecto a trabajar |  |  |  |
| Contempla inicio desarrollo y cierre |  |  |  |
| Presenta rúbricas de evaluación para el plan de trabajo |  |  |  |
| El plan de trabajo es autorizado por el profesor titular |  |  |  |

Ficha de evaluación para cuaderno de notas científicas

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semana de práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nota científica | Lo presenta | No lo presenta |
| Presenta la consulta científica |  |  |
| Cuenta con la explicación con palabras claras y entendibles para el nivel del alumno |  |  |
| Consulta termino o conceptos que requiere tener claros para desempeñar sus practica y mantener un lenguaje apropiado |  |  |
| Presenta la referencia bibliográfica de la consulta o link de donde se obtuvo la información |  |  |

Observaciones :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ficha de evaluación para cuaderno de evaluación continua

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semana de práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| Contiene los aspectos a evaluar durante la semana de trabajo |  |  |  |
| Presenta ficha de evaluación de la totalidad de los alumnos |  |  |  |
| El instrumento lo presenta con una breve descripción del desarrollo que mostro el alumno |  |  |  |

Ficha de evaluación para expedientes

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primera jornada de práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemento que debe contener el expediente de cada alumno | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| Entrevistas a padres de familia |  |  |  |
| Entrevista del alumno |  |  |  |
| 1 evidencia por semana |  |  |  |
| Evidencias cuente con las siguientes características | | | |
| Evidencia física o fotográfica |  |  |  |
| Instrucciones de la actividad |  |  |  |
| Fecha |  |  |  |
| Proceso de Desarrollo de Aprendizaje |  |  |  |
| Interpretación de lo que realizo el alumno en la evidencia presentada |  |  |  |

Ficha de evaluación para el diario

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Día : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula. |  |  |  |
| Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones. |  |  |  |
| Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información así como de procedimientos específicos para su análisis. |  |  |  |
| Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos. |  |  |  |
| Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye. |  |  |  |
| En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase) |  |  |  |
| La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados |  |  |  |
| Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras |  |  |  |
| Los materiales empleados fueron |  |  |  |
| De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades |  |  |  |
| Como realicé o rescaté la evaluación del Proceso de Desarrollo |  |  |  |
| De qué manera puedo mejorar mi intervención |  |  |  |
| Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención |  |  |  |