

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROCIO DEL CARMEN NIÑO MARTINEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Semblanza

Mi nombre es Rocío del Carmen Niño Martínez nací el 7 de abril de 1998 en la ciudad de Saltillo Coahuila en la clínica del magisterio.

Mis padres son Juan Manuel Niño Ramírez y María Guadalupe Martínez Casas, soy la hija menor y la única mujer, tengo 2 hermanos Víctor y Juan quienes me han enseñado muchas cosas, como lo es el ser responsable y ayudar en las cosas que se necesiten sin que no lo pidan. Mis padres siempre fueron y son un gran apoyo.

Desde los 4 meses entre a guardería porque mis padres trabajaban además de que querían que aprendiera a convivir con más niños y considero que eso me ayudó mucho.

A los 3 años ingrese al kínder "Ardelia Fraustro" el cual no me costó trabajo adaptarme, ya que ya estaba acostumbrada por el hecho de haber estado en guardería, esta etapa fue muy importante porque considero que es la etapa en donde más aprendes, aquí tuve grandes maestros que ayudaron a que yo decidiera sobre mi futura carrera profesional.

A la edad de 6 años entre a la escuela primaria "Profesor Eliseo Loera Salazar" en la cual me encontré con muy buenos amigos y maestros quienes siempre me apoyaron, a los 10 años mi mamá me metió a una academia de baile llamada "alonge ballet" lo que creo que fue una gran decisión porque además de que el ballet es mi pasión, me enseñó a perseguir tus sueños, a no darme por vencida aunque las cosas no salgan como pensabas y a ser perseverante para poder avanzar.

A los 12 años empecé a cursar la secundaria en el Colegio Nicolás Bravo, en donde al principio batallé con varias materias por el hecho de que venía de una escuela pública y la mayoría de mis compañeros venían de ahí mismo e iban más avanzados en cuanto a contenido ay, pero pude alcanzarlos y sacar buenas notas gracias a la ayuda de unos grandes profesores para poder lograrlo, además de que le puse muchas ganas y creí en que podía lograrlo y mis padres y mis hermanos me apoyaron siempre.

En cuanto a los demás años de secundaria todo me fue muy bien porque nunca me di por vencida.

En el último año de secundaria me topé con 2 maestras que me dieron muy buenos consejos que me siguen sirviendo actualmente y los cuales siempre tengo en mente.

A los 15 años entre a preparatoria en el mismo colegio en donde vivo muchas y muy grandes experiencias que me ayudaron crecer como persona y estudiante, mis amigos de la prepa los considero que fueron un fuerte apoyo para que la prepa fuera más sencilla y divertida. En esta etapa conocí realmente lo que quería en un futuro para mí y lo que no quería también.

A pesar de que en un tiempo de secundaria deje el ballet volví a bailar, conociendo a uno de mis ejemplos a seguir mi maestra de ballet Ana María por ser una mujer que pesar de las dificultades logra lo que quiere y es una persona que lucha incansablemente por cumplir sus sueños.

A la edad de 17 presente exámenes profesionales en la UadeC y en la ENEP esperando pasar principalmente en la ENEP ya que era lo que desde siempre había querido, en Julio de ese mismo año me entero que mi examen de admisión fue pasado y que podía entrar a donde tanto quería.

Al entrar a esta carrera espero dar lo mejor de mí, porque considero que el ser maestro es algo de mucha importancia para el progreso de un país, porque somos formadores de ciudadanos.

Esta profesión es algo que quiero para toda mi vida, me encantaría ser como aquellas educadoras que me han tocado tan felices y entregadas a su profesión, transmitiéndolo a sus alumnos.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
Folio: 289937251

Nombre del sustentante: **NIÑO MARTINEZ ROCIO DEL CARMEN**
Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1156**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	
Global	1156	1210	790	973	
Pensamiento matemático	1180	1252	772	951	
Pensamiento analítico	1108	1228	748	961	
Estructura de la lengua	1204	1252	700	994	
Comprensión lectora	1132	1252	700	986	
				Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	96.69
				Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	3.31
				Total de sustentantes	121

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< A8F824B7B0C57A43761D972987504918EEFF3254749FB97AD63850F6F4EB5B4C FC0A4E9A195B4F9DA1339828678BC40DB1B051D947417B757DDAEAD5E68706D8 >>>								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 20 00 00
www.ceneval.org.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2793.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Realiza un análisis y una descripción de lo que hizo y entendió en el curso

MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mis fortalezas en esto fueron que preste atención e investigue sobre algunos autores para conocer sus posturas frente a la educación, comprendí algunas cosas sobre estos y cumplí con los trabajos asignados para una mejor investigación. Mis áreas de oportunidad son en que debería interesarme más en la investigación de posturas, no solo enfocarme en las que me interesan o llaman más la atención y hacer los trabajos con mayor conciencia para seguir desarrollando la competencia y lograr formar mi postura argumentada frente a la de los autores

MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

ACTIVIDAD DE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

ACTIVIDAD FINAL INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PROYECTO DE PRACTICA APS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 7

Se identifica la problemática de estudio que realizaste a través de la observación y las evidencias de las entrevistas en los anexos integradas en tu documento, solo te recomiendo le des más formalidad a la estructura del mismo, además pudieras integrar un registro de datos de la observación y el sustento bibliográfico no se encuentra

Coevaluación: 8

Cuenta con la mayoría de los elementos solicitados en la rúbrica, sin embargo debe fortalecer y especificar más las características del contexto. Además de mejorar algunos aspectos ortográficos.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que en esta unidad aprendí sobre cómo realizar el diagnóstico para detectar luego la problemática de mi jardín de niños. Mi fortaleza fue que si encontré una sola problemática, que cumplí con la mayoría de los elementos sin embargo mis áreas de oportunidad fueron la redacción dentro del texto, sustentar la problemática detectada con los instrumentos que utilice para identificarla. Algo que podría mejorar es el agregar la bibliografía y dejar más claro la problemática para desarrollarla y darle mejor énfasis.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cuenta con los criterios indicados en la rúbrica, así como organización de contenidos y coherencia

MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con todos los elementos de la rúbrica, además fue entregado en tiempo y forma. Esto me ayudaría en un futuro para poder realizar proyectos que impacten en cualquier contexto en que me encuentre siempre buscando solucionar un problema en específico.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9063/enep-00036-A2793.pdf

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Después de la puesta en práctica del proyecto "El cuidado del medio ambiente" logré observar que los alumnos avanzaron en cuanto a sus conocimientos sobre el cuidado de este a través de las actividades aplicadas en las tres fases pues estas fueron en su mayoría del agrado de los niños pues siempre estuvieron basadas en sus intereses, necesidades y características. Por lo que considero que el proyecto fue satisfactorio, además de que contiene todos los elementos que se especificaron dentro de la rúbrica asignada por el docente

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

ACTIVIDAD DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2793.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Si contiene en orden las fechas junto con los autores, también lleva todos los elementos de la rubrica marcados
MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para esta unidad realice un cuadro donde se muestran las evoluciones de los tipos de observaciones según la lectura abordada. Mis fortalezas en esta unidad fuer que cumplí con los criterios abordados , ademas preste atención a la lectura para aprender . Mis áreas de oportunidad fueron que me faltó darle una mejor presentación y mejor redacción .

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con este trabajo logre desarrollar la competencia de "diseña planeaciones didácticas aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica" pues desarrolle cada una de las secuencias en base a lo que aprendí en este curso sobre el niño y tome en cuenta para su realización cada uno de los elementos especificados en la rubrica. Mis fortalezas fueron que preste atención a cada elemento para poderlo incluir dentro del trabajo y que lo que aprendí lo aplique. Esto me servirá como futura docente para aplicarlo en mis planeaciones tomando en cuenta las características de mis alumnos.

TRABAJO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9032/enep-00036-A2793.pdf

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 9

te falta subir listas de cotejo para evaluar las secuencias y las competencias de los niños

Coevaluación: 9

Cuenta con todos los elementos que conlleva una situación de aprendizaje, competencia, inicio desarrollo y cierre, materiales, campo, aprendizaje esperado, recursos, tiempo e incluyó la etapa madurativa a la que corresponde

Falta agregar listas de cotejo o rúbricas para la evaluación

MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cumple con la mayoría de los elementos de la rubrica pero me faltó anexar las listas de cotejo para evaluar a los alumnos

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Contiene todo.

CONTRERAS MELENDEZ BEATRIZ GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad uno del curso de educación artística realice un cuadro comparativo sobre la apreciación del arte en la escuela en donde pude rescatar varias ideas que la autora exponía y que me sirvan para mis jornadas de práctica. Mis fortalezas fueron que aborde en el cuadro todos los elementos que se pedían

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 8

FALTA LA ETAPA MADURATIVA

Coevaluación: 10

Actividad muy creativa

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con la realización de esta secuencia didáctica aprendí sobre cada uno de los elementos que debe llevar, las características del niño que debo tomar en cuenta y la puesta en práctica de artes visuales. Esta actividad me gustó mucho pues es algo que se puede aplicar en el jardín de niños que además está muy novedoso e interesante para ellos

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2793.pdf

Coevaluación: 10

Excelente limpieza de trabajo, elementos de rubrica completos y bien organizados

MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la unidad 1 “producción de textos académicos” aprendí sobre los diferentes textos abordados tanto en videos , lecturas , presentaciones y cuadros comparativos . Algo que me ayudo y que me facilita mas el aprendizaje es que trabajemos por equipo y realicemos cuadros en lugar de resúmenes. Mis fortalezas en esta unidad fueron que estaba dispuesta aprender , el tema era de mi agrado ,y trabaje bien en equipo .

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9028/enep-00036-A2793.pdf

INGLÉS B1

Evidencias

PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2793.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me ayudo a poner en practica la teoría aprendida en clase , de una manera sencilla y que me servirá pues es una conversación que es probable que pase en la vida . Mi fortaleza fue que aprendí y comprendí muy bien la estructura gramatical por lo tanto pude ponerlo en practica .

POSTCARD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2793.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo realice una tarjeta postal en la cual considero que pude mejorar dando más información pero a pesar de eso tiene los elementos que se solicitaron .

CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2793.docx

GLOBAL PROJECT: WORD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2793.pdf

GLOBAL PROJECT: POWER POINT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2793.pdf

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cumple con los aspectos marcados en la rúbrica

LOPEZ SECA ALEJANDRA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me ayudo a conocer cada uno de los elementos que debe llevar el proyecto de mejora . El diagnostico me permitió conocer mejor mi jardín y el contexto en el que trabajaría , después de recabar toda esa información como equipo de práctica pudimos detectar la problemática a trabajar en este proyecto . Las actividades que lleve a cabo en las diferentes fases permitieron abarcar esa problemática aunque considero que me faltó mayor interés por estas para que los alumnos y padres se sintieran mas involucrados y funcionara mejor . Para la ultima fase haremos las evaluaciones a padres de familia , directivos , educadora y alumnos para con esto detectar nuestras áreas de oportunidad y mejorarlas en un futuro que apliquemos este tipo de proyecto

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2793.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cuenta con las especificaciones que se pidieron para la elaboración del trabajo. Menciona los puntos necesarios de un proyecto describiendo cada uno de los indicadores. Cuenta con anexos que permiten el entendimiento del documento.

DAVILA RAMOS DIANA MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplí con los elementos de la rubrica , sin embargo en algunos de ellos me faltó darle una mejor redacción y desarrollo. Este trabajo me ayudo a comprender y a poner en practica toda la información de teoría que conocía sobre los proyectos de intervención . Esto me servirá para en un futuro como docente pueda aplicarlos en el jardín de niños donde trabaje con los alumnos que tenga , siempre buscando resolver una problemática .