

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEXA CARRIZALES RAMIREZ
4 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alexa Carrizales Ramírez, nací el 18 de Julio del 2001, en Saltillo, Coahuila.

A los 3 años entre al preescolar en el jardín de niños: "Antonio Cárdenas Rodríguez" y recuerdo muy bien las experiencias que viví en esos tres años. Siempre me consideraron una niña muy capaz e inteligente.

Participaba prácticamente en todas las actividades del jardín, estas iban desde bailables, recitar poemas (ya que tengo una buena memoria), leer textos pequeños, presentaciones, entre otras cosas. Recuerdo muy bien a mis tres educadoras, pero en especial a la maestra que me dio tercer año, ya que fue una gran base en conjunto con mi mamá, y gracias a todo este apoyo salí leyendo y escribiendo de preescolar.

En el 2007 entre a la primaria: "Héctor Mario López Treviño", y desde primer año, me caracterice por ser una alumna muy cumplida e inteligente, gracias a esto pude ir a dos viajes de estudio, uno a Bio parque estrella y el otro a Cuatro Ciénegas.

Durante los 6 años siempre obtuve el primer lugar de aprovechamiento, y era algo que me motivaba mucho ya que me sentía orgullosa de lo que podía lograr. Particpe en un congreso de los "Derechos de los niños" y fue una experiencia que me dejo aprendizaje y emoción, y aunque no haya ganado esto no me afecto porque yo estaba feliz de haber representado a mi escuela. También estuve en el grupo de los niños "AS" (actitudes sobresalientes), era interesante y divertido ir porque convivía con más niños de distintas edades y diferentes conocimientos, pero tuve que salirme ya que perdía muchas clases; estuve en la escolta algo que también me gustó mucho.

Me gradué en el 2012, fue una muy buena etapa en mi vida ya que con ayuda de mis maestros logre desarrollar mis capacidades, tuve muchos aprendizajes y viví experiencias inolvidables.


En el 2013 ingrese a la secundaria: "Urbano Flores Urbina", y lo que puedo decir de esta escuela, es que tiene una muy alta calidad y unos excelentes maestros.

Fueron tres años muy importantes que me sirvieron para cumplir metas que puedo dar por hechas; Conocí a diferentes tipos de personas y aprendí algo de cada uno de ellos.

La preparatoria la curse en la Escuela de Bachilleres: "Dr. Mariano Narváez González" tv, esta etapa la puedo considerar la mejor de mi vida.

Actualmente curso el primer año de la Licenciatura en Educación Preescolar, me siento contenta con esta carrera, realmente siento que es lo mío ya que día a día me emociona aprender cosas nuevas relacionadas al estudio, comprensión y manera de educar a los niños.

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432612885

Nombre del sustentante: **CARRIZALES RAMIREZ ALEXA**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE-): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	951
Planteamiento matemático	892	1156	748	928
Planteamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1084	1228	700	986
Comprensión lectora	1228	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Total de sustentantes				
87.70				
12.30				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

709233700A97C7E89F05A6E229808EADAF98F346DD1AFFF4F3648580BDEAC
C44B8E0771D5C9FDE8ABC631E4670D66C938EDD0430589E90189D2E61D1E5

Av. Carrilero al Desierto de los Coahuila 97, Col. San Ángel, Ciudad de México, C. P. 01000. Ciudad de México.
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación de Alumna 4 Total 16

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera incluye la portada con todos los datos correspondientes. Muestra el enlace de Youtube para poder visualizar el video, seguido de esto, se presenta el guion, el cual concuerda con lo dicho en su video de manera clara, coherente y sin faltas ortográficas. La duración del video es adecuada abarcando el tiempo estimado. Tiene una buena presentación y espacio adecuado, contempla los temas o puntos solicitados como la gobernanza, gobernabilidad y autonomía de gestión incluyendo la administración. Realiza un buen análisis de todos los puntos y sobre todo de la historia de la gestión en México, hace énfasis en los planes sectoriales para dar paso al acuerdo 717 sintetizando la información. La expresión oral es buena así como su presencia en el video. Buen trabajo.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo a mi trabajo la calificación de 10 porque considero que se realizó una evidencia acorde a lo solicitado en la rúbrica. Se presenta una narrativa digital con una duración acorde a lo solicitado en donde se aborda la exposición de diversos temas analizados en clase enfocados a la gestión escolar. Asimismo se presenta la elaboración del guion a partir del cual partió la realización del contenido del video. La información expuesta es tal como se solicitó en la rúbrica, abordando el tema analíticamente desde la historia de la gestión educativa en México, conceptos como gobernanza, gobernabilidad y autonomía de gestión. Asimismo se relaciona el acuerdo 717 enfocado a la gestión escolar y a todo lo que conlleva. La realización de esta evidencia permitió llevar a cabo un análisis de lo aprendido en la unidad de aprendizaje partiendo de la importancia de implementar la gestión escolar de acuerdo a lo que marcan las diferentes leyes y acuerdos educativos. Se anexa una portada completa y la rúbrica.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con una portada en la que incluyen todos los datos requeridos. Se incluye las fotografías de la evidencia realizada, el foldeable se ve elaborado con creatividad, imaginación, incluye imágenes. En cuanto a la exposición, explica cada uno de los tipos de gestión educativa, así como las dimensiones y el apartado de planeación estratégica. Las ideas son una explicación clara, concisa y agregando palabras clave. La escritura respeta signos de puntuación y reglas ortográficas. Trabajo limpio y ordenado.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo al trabajo la calificación de 10 porque se presenta la elaboración de un foldeable de lo analizado en la unidad de aprendizaje. Se atiende a todo lo estipulado en la rúbrica, donde se hace uso de un diseño atractivo que presenta la organización del texto acompañado de imágenes. Realizar esta evidencia me permitió llevar a cabo un análisis más reflexivo de los contenidos adquiriéndolos de mejor manera.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

En la portada uso de mayúsculas y minúsculas en el texto. Mencionar el nombre del jardín en la introducción La introducción da un panorama parcial de la investigación, es importante agregar algunas referencias de tu fundamentación teórica ley general de educación, artículo 3o. constitucional etc. Expones lo investigado en el diagnóstico. Escribir el nombre de tu jardín y grado de práctica en la introducción. Haces uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Expones ampliamente lo investigado en el diagnóstico. Argumentas a partir de sus experiencias propias. Te faltó agregar fotos en la aplicación de las entrevistas a a padres de familia.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada completa, para posteriormente dar a conocer su introducción, en la cuál expresa la importancia de que conozcamos las necesidades nutricionales y las prácticas saludables. Después, esta la información científica la cual considero que esta muy completa, ya que da su opinión respecto a la de los autores. Asimismo, hace un análisis dividido en tres sobre las entrevistas aplicadas a los padres de familia y alumnos. Finalmente nos encontramos con las conclusiones dando su punto de vista respecto al tema de la salud. Si agrega referencias bibliográficas y rúbrica de evaluación.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se presenta la elaboración de una portada completa la cual sigue los requerimientos solicitados en donde se expone la competencia favorecida en la unidad de aprendizaje. En el apartado de la introducción se da un panorama general, utilizando un lenguaje académico con ideas propias. De igual manera se expone ampliamente la investigación realizada y se vincula argumentando a partir de experiencias propias el tema de investigación. Se expone un apartado enfocado a la investigación diagnóstico, donde posteriormente se aborda el desarrollo del trabajo en donde se explica la manera en la que se aplicó el diagnóstico en el grupo de práctica y cómo se llevó a cabo el análisis de los datos obtenidos acerca de los hábitos con los que contaban los alumnos. Se termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Se incluyen las referencias al final del texto. El texto presenta una buena redacción y ortografía. Se presentan al final del trabajo las entrevistas aplicadas a los alumnos y padres de familia.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

EVIDENCIA 1 COMPLETA (30 PUNTOS)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19633/enep-00043-A3010.docx

Calificación del maestro: 10