

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALONDRA RODRIGUEZ MARTINEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social


Iniciación Al Trabajo Docente

Tutoría Grupal

Semblanza del estudiante

alondra rodriguez

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. C.

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432615785

Nombre del sustentante: RODRIGUEZ MARTINEZ ALONDRA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1166	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	1108	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				77.05
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				22.95
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03040009SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

6AB53D20CE10A7EFOA4BC34BEE42D5717704E4ADA3225D6CBC63509DEADE8DBD

C3F1B01C64761C35FBBA661710FFBAD32F0BF452C597D379B85AE0AB8C469E753 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.91.00

www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3041.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, muy preciso, claro, esquemático y con representaciones que permiten tener claro como se va dando el proceso en los niños preescolares.

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3041.docx

Calificación del maestro: 10

Las normas APA consideran trabajar con time new roman, creo que en general es lo que hay que recapitular sobre el trabajo, retomas datos relevantes de los autores que se abordan en la unidad 1

Coevaluación: 9.4

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos personales necesarios, nombre de la evidencia, el propósito y las competencias que se favorecen. En cuanto al contenido, me parece que la introducción es buena, clara y concisa, menciona el tema a tratar. La información del desarrollo me parece muy interesante aunque una sugerencia que daría es que se profundizara un poquito dando una opinión, en cuanto a la conclusión, esta es completa y se realiza una reflexión a futuro como profesionalista. Se encontró solo 1 error de ortografía y algunos problemas con el uso de las normas APA, pero cumple con los 3 referentes bibliográficos. Me parece que se realizó un buen trabajo, retomando autoras vistas en clase.

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con los requisitos que se solicita en la rúbrica, para realizar este escrito, tomé como referencia las lecturas que vimos mediante presentaciones explicadas durante la clase y de la misma manera, cité los autores que trabajamos. Mencioné de que manera nos favorece para poder usar todas estas lecturas a nuestro favor como futura docente aunque considero que todavía me faltó profundizar más y recalcar algunas teorías. Al principio me fue difícil conectar la idea que tenía en mente con las opiniones y teorías de los autores. Respecto al formato, se me pasaron algunas normas APA, pero en mi opinión, este trabajo me ayuda mucho para lograr alcanzar las competencias del perfil de egreso, ya que puedo aplicar dichas teorías durante la jornada de práctica en el jardín.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

Trabajo no realizado.

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11065/enep-00039-A3041.docx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3041.docx

Coevaluación: 9.5

Contiene una portada con los datos necesarios. Contiene un índice, además dentro del ensayo presenta una introducción, un desarrollo y una conclusión ensayo, anexó la rubrica al final del trabajo, Dentro del tema, explico lo observado dentro del jardín de niños y argumento con lo visto en clase, menciona la importancia de conocer el proceso de socialización y generar ambientes de aprendizaje. Áreas de oportunidad: coherencia y correlación.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que me esforcé mucho al momento de realizar mi evidencia de unidad, en la portada incluí mi información personal y las competencias profesionales, en la introducción describo los temas que se tratarán en mi ensayo y en el desarrollo de este argumenté en base a autores el proceso de la socialización aunque considero que e faltó describir más mi estadía en el jardín de niños. En la conclusión se describe mi punto de vista y anexé evidencias sobre la jornada de observación y ayudantía.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3041.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que puse esfuerzo y dedicación al momento de realizar mi ensayo, realicé una introducción para hablar un poco sobre el contenido de mi trabajo, seguí con el desarrollo del mismo, donde incluí algunos autores que hablan sobre lo que yo observé durante la jornada y de cómo las actividades realizadas y los materiales que usó la educadora impactan en gran parte el desarrollo y la adquisición de aprendizajes significativos. En la conclusión relacioné lo observado y las teorías de los autores para poder dar mi punto de vista y destacar la importancia de la reflexión que como docentes tenemos que hacer para poder saber qué es lo que tenemos que mejorar o cambiar durante nuestra práctica.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PREPARAR UNA DECLARACIÓN DE MI MISIÓN PERSONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11039/enep-00039-A3041.docx