

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PAOLA JACQUELINE DURON DOMINGUEZ  
3 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Decidí cursar esta carrera como Educadora ya que mi etapa favorita fue cuando estaba en Preescolar. Desde pequeña jugaba a ser Maestra y trataba de imitar lo que mi maestra de preescolar hacía, sus expresiones, su forma de hablar, etc. Me gustan mucho los niños, me llama la atención saber más allá sobre su aprendizaje y el desarrollo que ellos tienen, como tratarlos, las estrategias para que aprendan, como se relacionan en su entorno. Mi fuente de Inspiración es mi familia, especialmente mi mamá, ya que ella también quería ser educadora, pero por cuestiones económicas de mis abuelos no tuvo la posibilidad de estudiar.

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444756092

Nombre del sustentante: **DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

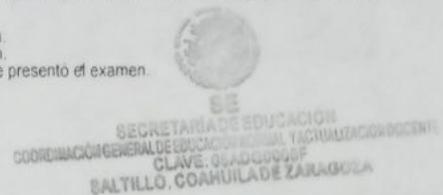
## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	628B1F6763B989436ABD1F34620ECD8DA50374ACD49C0E3AFB3AD66A89F92EB2							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444756092

Nombre del sustentante: **DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

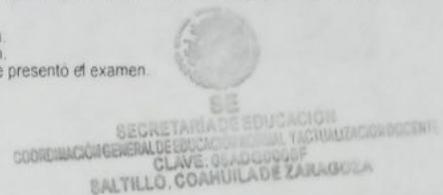
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	628B1F6763B989436ABD1F34620ECD8DA50374ACD49C0E3AFB3AD66A89F92EB2							
									>>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No hay rúbrica, no hay entrevistas, hay un pedazo de tú trabajo no justificado, cuida no repetir palabras en una misma frase. No me aboradas con claridad el punto 3 de las instrucciones.

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cumple con el abordamiento de los conceptos que se especifican, explicas las causas de la exclusión en los centros educativos y aborda la ley que sustenta este impedimento. Además incluye la importancia de la inclusión educativa, pero no lo argumenta con un referente teórico, sin embargo aborda sus conocimientos. Buen trabajo!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo, no hay evaluación y el contenido le falta argumentación descriptiva pues hay muchísimas preguntas.

**Coevaluación: 10**

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cumple con todos los requisitos que se solicitaron además de que fundamenta y justifica de manera clara la elaboración de su situación didáctica, sus propósitos son muy claros. Dentro de la situación es inclusiva y favorece el aprendizaje seleccionado por mi compañera

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Cuenta con buena argumentación y justificación de la actividad que se va a aplicar, la evaluación son las preguntas al final de la clase para determinar el logro de los aprendizajes en los niños.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Situación d aprendizaje: Cierre incorrecto, valora el AE y haz que trascienda No inicies la actividad con un video, rescata saberes primero e introdúcelo al tema. Desarrollo, evócate a lograr el AE, no hagas tantas preguntas, trata de manejar los estilos de aprendizaje que tienes en el aula, no se cuales fueron los diversos temas que manejaste, recuerda que es lenguaje oral y deben hablar. Tú trabajo tiene un buen análisis Argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre.

**Coevaluación: 9**

Considero que la actividad de mi compañera cuenta con los aspectos solicitados, ya que habla sobre las barreras detectadas durante la primera jornada de práctica, su aplicación en la segunda jornada y las modificaciones que realizaría a la actividad. Solamente falto colocar las referencias bibliográficas, pero cuenta con una buena reflexión y la lectura es muy fluida y entendible.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Según la rúbrica, realicé una reflexión acerca de la situación didáctica aplicada en la jornada de prácticas. Analizando si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso. Se describe las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como ha influido en su formación. Me falto por agregar para tener un trabajo más completo las bibliográficas.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien muy completo y se realizaron las sugerencias de mejora que se les habian indicado.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está muy bien realizado, cumple con todas las partes mencionadas en el trabajo, así como los teóricos requeridos en las referencias. El formato del trabajo es el adecuado. El tema es muy interesante y el análisis hecho también. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Según la rúbrica, se incluyeron todos los aspectos mencionados anteriormente y en los borradores. Los resultados fueron en base a la jornada de práctica anterior. Me parece muy completo y coherente.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 8

En los resultados no vacio nada de los instrumentos ese apartado esta practicamente sin desarrollarse

**Coevaluación:** 9

El trabajo que presenta mi compañera está completo acorde a los puntos que se establecieron en la rúbrica, la redacción que nos presenta esta de manera coherente al igual que la información que maneja nos da a conocer su tema de investigación de una manera clara y concisa, un punto clave a mencionar es que especifica bien su análisis de resultados, dándonos a conocer el punto de la inclusión en su investigación y como es que este se lleva acabo, también menciona las fortalezas y las debilidades que se presentaron en su jornada de práctica, buen punto retomado y muy buen trabajo.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero me falto por incluir y relacionar las competencias con la práctica profesional y plasmar los datos obtenidos completos en los resultados, especificarlos más, ya que solo están de manera general.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3129.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3129.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

UN cuento. NO cinco!!!

## **INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3129.docx)

## **UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 10**

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La modificación en la actividad 7 era en base al GÉNERO O SEXO!!!!!!

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con su análisis propio acerca de los temas vistos en clase, además agrega una opinión general acerca de la educadora sobre la importancia de la música en preescolar y sus influencias en el desarrollo del niño. El cierre lo maneja con estos comentarios y me parece muy bueno. Considero que podría mejorar en cuestión de haber tratado todos los temas que se vieron en clase, agregar apartado de conclusiones como tal y el nombre de la educadora.

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considerando el comentario de mi compañera Brenda, concuerdo que mi trabajo pudo estar mejor desarrollado agregando como anexo la entrevista realizada a la educadora del Jardín y algunos otros datos importantes, además, agregar una conclusión más concreta acerca del trabajo y apartados para su mejor comprensión.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera es muy bueno, ya que cumple con los elementos solicitados para la evidencia. Muestra junto con su compañera de equipo los dos villancicos tradicional y de otro país, en el que canta y al mismo tiempo utiliza sus instrumentos. El trabajo es completo y bueno. Bien hecho!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La evidencia cuenta con los datos solicitados, elegimos un villancicos tradicional de México y otro de Colombia. Usando los instrumentos realizados en clase conocidos como coridiafonos.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 9**

bien, de acuerdo a los elementos de la rúbrica en la profundidad del tema lo aboradas de una manera clara y sencilla, en la introducción se plasma lo que de leerá mas adelante de una manera concreta, es una idea general de lo que encontrará el lector en el ensayo, no se ponen en la introducción descripciones de palabras, presenta información focalizada, presenta algunos errores de tipografía sencilla, cumple con los elementos del ensayo, la entrega fue en tiempo y forma

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera es muy bueno, ya que incluye los elementos solicitados en la rubrica, como la descripción clara y sencilla del tema, pero concreta. Además, el tema está bien organizado y presentado de forma clara para su lectura. El ensayo en general cumple con sus partes, tiene pocas faltas de ortografía y fue entregado en el tiempo solicitado de manera digital. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

De acuerdo a la rúbrica en la presentación del tema se presenta una descripción clara del tema a tratar, en cuanto a la aclaración sobre el tema pudiera estar mejor organizada la información y que no sea difícil de leer y wntender, cumple con los criterios de diseño planteados y sin errores de ortografía, en los elementos del ensayo falta por agregar un resumen general y palabras clave con las que se estará trabajando, la entrega fue en tiempo y forma.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 9**

solo observo que este documento no agregaste tambien el link de la actividad propia de la evidencia, aquí también se tenía que agregar. en cuanto al rubro de la expresión corporal faltó, de expresividad., emociones, la utilización del espacio en la coreografía hizo falta observarse el mismo, el ritmo en la coreografía , preevé de algunos pasos en el uso del espacio de acuerdo a la rubrica estás en satisfactorio

**Coevaluación: 10**

Mi compañera hizo un muy buen trabajo junto con su equipo, este es muy colaborativo. Los movimientos del cuerpo son buenos dentro de la coreografía, pues incluyen varias posiciones en el espacio. Tiene un buen ritmo con ayuda de los instrumentos utilizados y dentro de la expresión corporal muestra un poco de emociones. La coreografía y coordinación es buena. En lo personal me gustó y motivó su video. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que la situación es apta para su aplicación en preescolar adecuandola según el grado en el que se encuentre nuestro grupo, el trabajo fue elaborado de manera colaborativa, todas las integrantes mostraron compromiso y participación, se pueden apreciar ciertas cualidades del sonido vistas en el curso de música y algunos aspectos como expresión corporal y diversos movimientos, conceptos abordados en el curso de expresión corporal y danza.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro: 9**

bien, recuerda que en tu nota reflexiva debes agregar las habilidades, competencias, y áreas de oportunidad que presentaste durante la elaboración del mismo documento, más que una nota reflexiva la observo como una introducción a lo que veremos en el cuadernillo o fichero de actividades; en tu primera actividad, faltó agregar a qué grado va dirigida la secuencia didáctica, al igual en la actividad # 2, 3, 4, 5 y así en varias secuencias didácticas, de acuerdo con la rubrica te encuentras en un proceso resolutivo, felicidades en cuanto al diseño de tus actividades, observo que si lo llevaste acabo

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cuenta con la mayoría de los elementos solicitados dentro de cada secuencia didáctica; como lo son los organizadores curriculares, campo, aprendizaje esperado, momentos, recursos,

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MUY BUEN TRABAJO, COMPLETO Y ORGANIZADO, INCLUYENDO LAS MEJORAS QUE YA SE HABÍA PLANTEADO

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su planeación favorece los aprendizajes propuestos dentro de ella, en nivel de las actividades esta apto para el grado en el que realizó su práctica, muestra una evaluación para cada actividad propuesta, solo te sugiero que dentro del cronograma agregues el nombre de la actividad de cada campo y área

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Para esta evidencia se realizaron las correcciones correspondientes, complementando los datos completos del jardín de práctica ya que no estaba definido aún, además de ajustar las actividades de acuerdo a su complejidad y progresión junto con la educadora para el desarrollo de los aprendizajes. Considero que esta completa y con todos los datos correspondientes de la planeación.

## **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3129.docx)

**Calificación del maestro:** 9

MEJORÓ CONSIDERABLEMENTE EL PLAN, LOS PROPÓSITOS SON MUY BUENO, RECUERDA COLOCAR LAS ACTIVIDADES PERMANENTES COMO EL SALUDO, LA FECHA LA ASISTENCIA Y AL FINAL RECAPITULA SOBRE LO QUE HABLARON UNA ASAMBLEA FINAL

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera Paola tiene excelente ortografía, es creativo y buena organización. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. Contiene una portada, propósitos, un cronograma, una planeación con actividades creativas y con un aprendizaje significativo, listas de cotejo para evaluar las actividades y una rubrica de evaluación otorgada por la maestra.

DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El plan corregido incluye las correcciones pertinentes para la aplicación de las actividades, se incluyen todos los elementos de la planeación, así como también datos de identificación. Se modificaron algunas actividades para un mejor resultado en su aplicación.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3129.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3129.docx)