

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ELENA CALZONCIT RODRIGUEZ
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

Alumna: Karla Elena Calzoncit Rodríguez
Maestro: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez
Materia: sujeto y su formación profesional
Trabajo: el docente
Primer semestre sección "D"
08 de Septiembre del 2019

Para mi ser docente es algo que me ha gustado desde que tengo memoria, cuando era niña tenía la idea de que en el momento que fuera adulta iba a ser maestra, yo creo que a partir de ahí se generaron las expectativas de estudiar una licenciatura para ser quien día a día te enseña a vivir y a sobrellevar los nuevos retos que se presentan a lo largo de una vida, pero no estaba segura si ser docente de preescolar, primaria o secundaria.

Al principio quería estudiar para educación media superior pues estaba más encaminada por ese rumbo, ya que mi mamá da clases de español en secundaria y por ese motivo era mi primera opción, a mi parecer también implicó que casi no tenía convivencia con niños pequeños para poner en mi lista el preescolar sino hasta que nació mi hermana Camila, cuando me di cuenta que tenía paciencia con ellos como no me imaginaba, que me gustaba estar con ellos y atenderlos de una manera que los ayudara como seres humanos. Ahora que ya tengo definitivo que esto es lo que quiero estudiar a pesar de las réplicas de los demás creo que los motivos son demasiados por que las educadoras son quien forman a las personas y si las personas desde pequeños tiene buenos principios y una buena educación, México puede cambiar poco a poco hasta llegar a un resultado satisfactorio.

Yo me inspiro en mi familia, quiero se sientan orgullosos y felices de que soy de las personas que está ayudando a cambiar el país para un buen futuro.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CONSEJO NACIONAL
EN FOMENTO DEL
SALUDAR Y CUIDADO PERSONAL A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1042 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1084 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 1060 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 1036 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 82.14 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 17.86 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD00038F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

| Resultado | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1042 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1084 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 1060 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 1036 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 82.14 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 17.86 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD0003P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A
D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

No hay rúbrica, ni entrevistas a los distintos agentes educativos, hablas poco de la situación actual de tú grupo. Lo que redactas es bueno, hay coordinación entre las ideas y buenos elementos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera es bueno, contiene portada con datos de identificación y el texto es argumentativo basando sus ideas y reflexiones en algunas lecturas de la bibliografía del curso. El trabajo no cuenta con rúbrica y tiene un par de errores ortográficos.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo tiene una buena argumentación, explicación y aborda los temas, falta agregar las entrevistas pero no fue posible por que aun no me las terminan de enviar. No agregue rúbrica.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

Justificación no suficientemente argumenta porque seleccionaste ese aprendizaje, solo son dos cuartillas, repites mucho la misma información

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con los elementos solicitados. La introducción es breve, el propósito y la justificación son claros y menciona el contenido y el cronograma de su actividad. El documento y su redacción facilita la lectura.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con cada uno de los puntos establecidos en la rúbrica de evaluación, tiene una redacción sin faltas de ortografía, así como una buena puntuación y coherencia, es breve y concisa. Se presenta la situación de aprendizaje corregida.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

No sucede la argumentación de las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera, ya que su trabajo cumple con lo que fue solicitado en la rúbrica, hace las correcciones pertinentes en la situación didáctica y dentro de su reflexión argumenta de manera clara y precisa la actividad planteada, y cumplir con el objetivo de favorecer la inclusión dentro del grupo

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo está muy completo según la rúbrica de evaluación pues expone los momento de mi situación didáctica como el inicio, desarrollo y cierre argumentando con teóricos que fue lo que cambiará y por qué, tiene buena redacción sin faltas de ortografía y con coherencia.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3137.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien muy completo y se realizaron las sugerencias de mejora que se les habian indicado.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo elaborado por mi compañera es muy bueno, y el tema de su investigación es muy interesante además de ser real y muy actual además contiene todos los datos solicitados por la rúbrica. Pero tiene algunas áreas de oportunidad por ejemplo en la portada falto colocar el titulo de la investigación así como plantear mejor las preguntas de investigación.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo de mi compañera paola y mío está completo pues especifica y desarrolla cada uno de los puntos presentados en la rúbrica de evaluación, tiene una redacción, clara, coherente, con buena puntuación y sin faltas de ortografía, así como cada punto establecido esta respaldado por diferentes teóricos. Cuenta con portada con todos sus datos y rúbrica.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

en el apartado de análisis de resultados, revise bien la rúbrica, además de analizar la actividad de inclusión debe poner como dio respuesta a los objetivos de la investigación y a las preguntas, eso le faltó.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera Karla tiene buena ortografía, organización y redacción entendible. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. El contenido del tema es muy interesante y relevante. Además, contiene rúbrica de evaluación otorgada por la maestra.

DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con todos los apartados mencionados en la rúbrica de evaluación, y cada uno de ellos se describe y sustenta con autores o fuentes confiables para una mejor investigación, las gráficas tienen su nombre y su pequeña argumentación descuerdo a cada pregunta, respecto a el análisis de los resultados expongo el proceso del trabajo y argumento la situación de aprendizaje aplicada en el jardín de niños, con su inicio, desarrollo y cierre correspondiente. Cuenta con una portada y todo d sus datos así como la rúbrica de evaluación correspondiente.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3137.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3137.pdf

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

No revisó el trabajo antes de enviar.

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo está bien estructurado, las ideas que maneja están bien estructuradas y cuenta con su punto de vista. La información que le dio acceso la educadora es buena, brinda lo necesario pero me hubiera gustado ver preguntas estructuradas para una mejor amplitud en ello. De ahí en fuera, todo está bien.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo pudo tener un mayor desarrollo tanto de mi parte como el respecto a la educadora que presenta su opinión respecto a lo leído pues presenta una nota muy corta pudiendo extenderse de manera más amplia y creo que fue culpa mía por no darme a entender de manera más clara, además de ser una directora muy ocupada que no cuenta con el tiempo suficiente para entregar trabajos de ese tipo, creo que puede haber buscado más opciones par poder tener un trabajo más sustentado. Tengo una buena presentación del trabajo pues cuenta con análisis y conclusión pero no cumple totalmente con mis expectativas, me hubiera gustado mejorar.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con los elementos solicitados por la rúbrica. Considero que los movimientos realizados por mis compañeras va acorde con la música, tienen fluidez y es una actividad que se pueden implementar dentro del Jardín de niños.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con los requisitos establecidos en la rúbrica de evaluación, contiene consecuencias didáctica con un inicio, desarrollo y cierre, además presentamos video de las actividades desarrollo y cierre aplicando el ritmo, espacio, tiempo, coordinación. Cuenta con portada y rúbrica de evaluación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La actividad de mi compañera cuenta con los elementos solicitados, ya que cuenta con una portada formal y el link del video. En el video de mi compañera se puede apreciar los dos villancicos navideños; su voz es clara y se escucha de manera constante durante el video además se logra apreciar dos de los instrumentos que elaboro con materiales reciclables (cotidífonos).

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con un villancico de nuestro país y otro de Argentina, mi voz se escucha fuertemente y hago uso de los instrumentos elaborados. Cuenta con una portada y todos sus datos.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 el tema y tipo de documento a presentar, esto te faltó, bien en tu introducción algunas palabras presentan faltas de ortografía, así como errores tipográficos, en la profundidad del tema, la descripción en algunos momentos es ambigua, no se entiende la idea a presentar, presenta ideas focalizadas, presenta tipografía confusa en algunas palabras, y faltas de ortografía, presenta los elementos completos de la elaboración del ensayo y entregado en tiempo

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con datos de identificación, nombre de la unidad y las competencias a desarrollar. El trabajo escrito cuenta con una buena redacción y es sencillo de leer cuenta con una tipología clara. El escrito esta enfocando en el tema principal a tratar. El trabajo contiene conclusiones y cuenta con rúbrica.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con los elementos presentados en la rúbrica de evaluación, pues cuenta con una introducción donde se plantea lo que se abordará en el trabajo, un desarrollo y una conclusión en donde se da una opinión personal respecto a el tema. Cuenta con una portada con los elementos necesarios como nombre completo, número de lista, nombre de la maestra titular se la materia y Competencias de la unidad sin embargo no nombre bien el trabajo y tuve algunos errores al momento de la redacción de la cual no me percate al momento de la revisión final. Se agrego la rúbrica de evaluación. Creo que me centre un poco más en cierto temas como el desarrollo de los niños y no plasme ideas más claras sobre la malla curricular.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

solo observo que este documento no agregaste tambien el link de la actividad propia de la evidencia, aquí también se tenía que agregar. en cuanto al rubro de la expresión corporal faltó, de expresividad., emociones, la utilización del espacio en la coreografía hizo falta observarse el mismo, el ritmo en la coreografía , preevé de algunos pasos en el uso del espacio de acuerdo a la rubrica estás en satisfactorio

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cuenta con los aspectos solicitados en la rúbrica. Respecto a la expresión corporal considero que los movimientos tienen relación con la canción elegida por mis compañeras, creo que es una actividad que podría colocarse en el Jardín de niños.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nuestro trabajo está completo, cuenta con participación de cada integrante del equipo, mostramos dos actividades de movimiento y música en el desarrollo y cierre, se presenta la secuencia didáctica, lo único que faltó fue la reflexión por equipo.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3137.pdf

Calificación del maestro: 9

en la primera actividad no presenta a qué grado va dirigida y en actividad "pinturas famosas" ,"soy así", "el hechizo", " ¿cómo es el mar?" "a bailar", "somos iguales pero sentimos diferente", "sigue el ritmo" todas estas situaciones didácticas no cuentan con el grado de aplicación. en lo que respecta el diseño de tus situaciones didácticas el acomodo de las mismas están algunas movidas, no hay un formato estable.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con las 20 actividades, cada una de ellas presenta un formato que cuenta con los elementos solicitados como inicio, desarrollo y cierre así como instrumento de evaluación; el trabajo además cuenta con rúbrica y con nota reflexiva que considero pudo haber colocado una reflexión un poco más amplia acerca de su trabajo, de como se siento al realizarlo, sobre las competencias, etc. Al revisar el documento de mi

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

ESTA MEJORANDO LA PRESENTACIÓN Y CONTENIDO DEL PLAN, DEBEMOS DE RECORDAR QUE ADEMÁS DE SER UN INSTRUMENTO PARA REALIZAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA, TAMBIÉN ES UN DOCUMENTO ADMINISTRATIVO EN EL QUE HAY QUE REGISTRAR DE FORMA SISTEMÁTICA, OPORTUNA Y CORRECTA

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con portada con datos de identificación completos, tanto personales como del Jardín de Niños correspondiente. Considero que las actividades colocadas en la planeación son apropiadas para cada aprendizaje esperado que mencionas en la planeación. Como área de oportunidad es importante revisar de manera detallada una ultima vez antes de enviar el trabajo para ajustar los detalles necesarios y observar que todo este lo mejor posible, ya que solo encontré un par de errores en la redacción de un verbo y en la parte de ortografía. En general mi compañera realizo un buen trabajo. :)

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi trabajo tiene los elementos solicitados por la rúbrica de evaluación, pues inicia con verbo en presente, tiene inicio, desarrollo y cierre, se presentan los materiales, el día que se trabajará, en que horarios, el campo de formación académica, cada uno de los organizadores Curriculares y el aprendizaje esperado, así como una lista de cotejo para la evaluación de cada una de estas.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 9.1

SE OBSERVAN CORRECCIONES REALIZADAS EN LA PLANEACIÓN,AUN FALTAN ALGUNAS., SIN IMPORTAR LA MODALIDAD, HAY QUE REGISTRAR LAS ACTIVIDADES QUE SIEMPRE SE HACEN CON LA INTENCIÓN DE PODER SABER CUANTO TIEMPO SE DISPONE PARA TRABAJAR

Coevaluación: 10

Las actividades realizadas por mi compañera me parecen adecuadas para el grado y modalidad a la que su grupo se enfrenta, son muy relacionadas con el aprendizaje esperado y al campo en el que se enfoca, se propone material que da buenos resultados y parece ser llamativo y práctico para los alumnos, cuenta con momentos de inicio, desarrollo y cierre, además incluye la manera en que cada actividad será evaluada; el formato utilizado es el adecuado, solo que al redactar cada consigna en algunas no comienza con verbo de forma adecuada.

VALDES CONSTANTE ROSA EDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se corrigió de acuerdo a lo que la maestra pidió, ciertos materiales y actividades se modificaron, cuenta con buena ortografía y coherencia, así como con instrumentos de evaluación.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3137.docx

Calificación del maestro: 7

Alineado a la derecha y no a la izquierda No hablas de género en ninguna de las partes centrales del trabajo No hay índice Haces un buen trabajo, considerando las observaciones habrá de ser muy profesional y argumentativo para justificar el porqué se eligió dicho planteamiento y por qué es necesario realizar una investigación científica.