

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ELENA ELIZABETH HERNANDEZ RODRIGUEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Elena Elizabeth Hernandez Rodríguez nací en Saltillo Coahuila el 26 de Enero de 1996 en el hospital universitario a las 3 pm pesando 3.500 kg y midiendo 46 cm.

Mis padres Norma Elizabeth Rodríguez Figueroa nacida el 12 de Agosto de 1973 y Rolando Hernandez Narro nacido el 18 de Agosto de 1972 ambos originarios de Saltillo Coahuila.

Escogí la carrera de educación preescolar porque me encanta convivir con los niños, enseñarlos y ser un modelo a seguir para ellos. descubrí esto cuando tuve a mi hijo, el ver como se desarrollaba, como aprendía tan rápido me llevaba a investigar sobre como estimular más su aprendizaje y al irme adentrando en la materia me fui enamorando de la carrera.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una Institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444774195

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ RODRIGUEZ ELENA ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 92.35
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 7.65
 Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 65ADG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0E89A9AC2FD3E4AF6E92FA21EF070E2C5C6DA6C5E24D6C0D04B69A3D7C16D3C7
 85F53B9ED2AC9364D540B0D1343E9BCD2572A0334535897BF2C9E5ED4C71DC88 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 9.8

La portada esta muy bien elaborada en cuanto al diseño y tipología, pero presenta datos incompletos: competencias profesionales, licenciatura, grado, sección. El reporte integra una portada con todos los datos, una breve descripción del documento (introducción) el texto argumentado, conclusiones, gráficas, referencias bibliográficas y anexos. Solo se presentan 3 opciones a, b y c no cuatro. no eran situaciones conflictivas, eran dilemas. Muy bien la redacción de la introducción; clara, sencilla y entendible. En la conclusión se percibe como la continuación del informe. faltan mas referencias bibliográficas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. *Usa la paráfrasis para dar claridad y comprensión a los datos que integra el reporte. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa.

Coevaluación: 10

En mi opinion el trabajo esta bien realizado, la portada es bien elaborada cuenta con una buena introduccion muy amplia y especifica, buena redaccion, en el desarrollo del informe siento que estan claras las ideas que querian dar a entender mostraste que investigaron de los temas y los supiste dominar uniendo las ideas de manera ordenada y describe de una manera clara las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques que marcaban las lecturas y las vistas en clase, asi mismo contiene las graficas que se pedian y tienen un buen organizador grafico, hicieron un buen trabajo en equipo bien organizadas ya que cumplieron con todo lo que pedia las rubricas a evaluar que nos dieron.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

siento que nos faltó más empeño en nuestro informe y sobre todo darle una revisión final antes de subirlo porque si lo hubiéramos hecho tal vez hubiéramos identificado los errores que tenía nuestro trabajo. Aunque siento que no nos fue tan mal en cuanto a calificación, se que pudimos lograr el 10. Para desarrollar este trabajo lo que hicimos fue dividimos los roles y buscar docentes de diferentes niveles de educativos para así tener un campo más amplio de investigación. Para hacer el informe nos dividimos también la introducción, el desarrollo, la conclusión y el diseño de la tabla y gráfica, creo que tal vez eso fue lo que nos fallo, el no realizar el trabajo todas juntas para así poder opinar y sacar diferentes ideas para el desarrollo de este. En particular se me complico un poco hacer esta actividad porque nunca había redactado un informe, entonces no sabia como empezar a hacerlo pero mis compañeras de equipo fueron de gran ayuda.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 8.5

Carece de portada y de todos los datos de identificación. Carece de competencias profesionales de la unidad Que nombre recibe su teoría, cuales son sus postulados y principios Falta investigar más sobre los conceptos que integran la teoría. Busca, define, revisa los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona pocos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas.

Coevaluación: 9

El trabajo esta muy completo, la informacion que se encuentra esta en orden, la teoria se explica de una buena manera y con un lenguaje coherente. Cuenta con un diseño agradable. La portada carece de competencias

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3152.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Yo pienso que es un trabajo muy completo, expresa muy bien por todo lo que ha pasado, el por que decidio ingresar a esta universidad para convertirse en docente, supo usar bien los métodos de investigación a su favor, utilizo recursos agregando fotografías y citas de las cuales dio su opinión, al explicar que no todos pueden ser docente apoyo su argumento con lecturas que habia hecho previamente, una pelicula y entrevistas que se realizaron. Y se agrego las rubricas al igual que las competencias.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que a mi narrativa le faltaron más citas textuales de los textos principales que utilizamos en la clase, las citas que agregue a mi autobiografía las tome de otros libros y notas reflexivas. Al inicio se me dificulto un poco realizar este trabajo porque no tenia idea de como iniciar o de donde partir, subí la actividad a escuela en red más de 5 veces ya que conforme tocábamos el tema en la clase surgían más ideas de como poder mejorarla. Además la profesora nos brindo unos textos sobre la educación y una película que hablaba de si cualquier persona podía ser docente o no y eso en parte me ayudo mucho al desarrollo de mi narrativa. También me fue de gran ayuda las entrevistas que mis compañeras y yo realizamos a algunas maestras de preescolar, el escuchar sus experiencias y saber que a pesar de que no fue fácil lograron su meta y día a día luchan por lograr hacer un cambio en los niños me fascino!! Gracias a todo esto reafirme mi decisión de ser maestra de preescolar y no solo es por que me gusten los niños, no, también es porque quiero hacer un cambio en los niños del futuro, tengo esperanza en que la sociedad poco a poco vaya mejorando y quiero poner mi granito de arena. Además ahora que soy mamá se que esta carrera me ayudara mucho a entender y ayudar a mi hijo a su desarrollo, aprendizaje y sobre todo a enseñarle los valores y darle las herramientas que necesita para el mundo que lo espera haya afuera. Este trabajo fue de mucho impacto para mi porque me hizo reflexionar sobre las acciones que hacemos en ocasiones inconscientemente y esas acciones en lugar de ayudar perjudican al aprendizaje de los niños. Además aprendí los diferentes contextos que tienen impacto en la educación, los cuales no tenia idea que existieran o que afectaran a ese grado. Espero que paso a paso pueda ir perfeccionando mi narrativa para poder cumplir con los aspectos que la rubrica requiere.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 9

cuidar la tipología, falto mas análisis. reflexión en la competencia

Coevaluación: 9

Tu trabajo está muy completo cumple con los criterios a evaluar y se da una buena comprensión de las entrevistas y sobre la información obtenida en ellas.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento que realice un buen trabajo y participe con mi equipo en toda la realización del análisis. Se me dificulto un poco en la redacción del análisis debido a que utilizaba muchas muletillas o transcribía tal cual la entrevista de la docente.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 6

-HAY ERRORES DE ANÁLISIS EN LA TABLA CON LOS ENFOQUES Y CONCEPTOS. LOS ÁMBITOS NI SI QUIERAN INDAGARON. FALTA ARGUMENTACIÓN EN LA DESCRIPCIÓN QUE NO HAY. NO HAY ENFOQUE ORACIONAL O DONDE LO ENCONTRARON ERAN GRAMÁTICA, FUNCIONES, CONTENIDO Y PROCESO Y EL PEDAGÓGICO DE APRENDZAJES CLAVE QUE NO CONSIDERARON. CORREGIR Y RETOMAR APUNTES CON LO QUE SE VIÓ PARA QUE PUEDAN ACREDITAR LA EVIDENCIA

Coevaluación: 9

Esta completo su trabajo, me pareció muy interesante que se hayan basado en las lecturas importantes, solo que les faltó ser un poco mas claras pudiendo así explicar las citas de los libros que pusieron, y cuidar un poco los detalles de la tabla ya que EN MI OPINIÓN algunas cosas no se relacionan.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que me faltó tener mucho más cuidado en la revisión de las tablas, ya que mi compañera y yo no trabajamos como se debía y todo fue a las carreras. Nos faltó organización y ser equitativas ya que por hacer el desarrollo que era lo mas pesado no me enfoque en revisar si las tablas estaban correctas. Tal vez si mi compañera y yo nos hubiéramos comprometido mas el trabajo hubiera quedado como la rubrica lo pedía.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 9

portada con competencia y datos completos Tienen las rúbrica del trabajo presenta los dos instrumentos uno lista de cotejo y rúbrica. Hay que checar en los niveles que los indicadores vayan redactados con un verbo que puedas observar en los niños. Investigar más como elaborar cada nivel de desempeño y como deben redactarse para mejorar la rúbrica que hicieron.

Coevaluación: 10

Considero que es un buen trabajo, completo, se cumple con todo lo que solicitaba la rubrica a evaluar, se nota que investigo y organizo de buena manera la informacion sobre los niveles. En la tabla sobre las rubricas de los indicadores da una buena explicacion de lo que se tienen que revisar para ese indicador. Se esfuerzo en su evidencia de la unidad y cumplio con las competencias del curso.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo lo realizamos en equipo, mis compañeras y yo nos organizamos en tiempos para estarlo trabajando en drive. Todas participamos y nos ayudamos en lo que no entendíamos, buscábamos la mejor solución para redactar bien los aspectos observables tanto de la rubrica como la lista de cotejo. Por mi parte si se me dificulto un poco la realización de este trabajo porque no sabia como redactar de una forma clara y entendible. Desgraciadamente por un error de documento anexe la portada del trabajo anterior y no me fije que debía incluir las competencias y la rubrica en mi documento. Creo que el desarrollo del trabajo nos quedo bien y sobre todo que cumplia la mayoría de los puntos solicitados por la maestra.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me parece que es un trabajo muy completo en todos los aspectos, su información está muy bien estructurada, cuenta con todo los requisitos que pedía la rúbrica

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que me faltó agregar más niveles de aprendizaje y saberes para que mi trabajo quedara más completo, tuve algunas faltas de puntuación pero cumplo con la mayoría de los puntos a evaluar que pide la rúbrica. En cuanto a las competencias a desarrollar siento que sí cumplí con; Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles... para cumplir con esta competencia me enfoqué en leer bien el texto e identificar cada rasgo y aprendizaje clave para así poder organizar la información de manera clara y limpia como lo solicitaba la matriz. También siento que puedo cumplir con los aprendizajes esperados porque en base a la información que se nos dio puedo crear y realizar actividades para que los niños pongan en práctica su desarrollo y que les deje un aprendizaje que es lo más importante. De hecho tomé algunas ideas de actividades de números para ponerlas en práctica con mi hijo y me di cuenta que tal y como nos explicó la maestra, mi hijo aprendió a contar del 1 al 10 pero aún no sabe identificarlos en colecciones.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3152.pptx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo. Faltan datos como el campo, el eje y el tema que se está trabajando.

Coevaluación: 9

Me parece un trabajo muy completo, muy llamativo, explica bien las actividades a desarrollar y muestra imágenes como ejemplo, aunque en algunas actividades falta marcar el material necesario.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hicimos un buen trabajo como equipo ya que nos ayudamos las 3 en todo lo que se ocupó para la realización del fichero. Tratamos de hacerlo lo más creativo y llamativo posible, agregamos más actividades de las que se pedía como mínimo, pero el único detalle que nos faltó fue agregar los ejes y el contenido que pedía la rúbrica. Fuera de eso siento que todo salió como se solicitaba y además las actividades nos fueron muy útiles para la realización del video que ocupamos para la evidencia de la unidad 3. En cuanto a las competencias de esta unidad las cuales son: *Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos *Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socio-emocional de los alumnos. *Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos Siento que los trabajamos de una muy buena manera ya que para realizar el fichero utilizamos como instrumento el programa de aprendizajes clave el cual nos indicaba el aprendizaje que debíamos manejar en cada actividad. También nos sirvieron como instrumentos de observación el día que asistimos al jardín, pudimos darnos cuenta de que manera los niños desarrollan habilidades para el conteo y escritura de los números, de que manera los identifican y que técnicas utilizan para resolver problemas simples. También notamos que a pesar de tener la misma edad cada niño tiene su forma de aprender y analizar los problemas y nosotras como docentes debemos buscar estrategias de aprendizaje que se acoplen a cada necesidad del niño. Me gustó mucho realizar esta actividad porque pude experimentar la sensación de estar con los niños, de ser su maestra de juego y confirmar que estoy en la carrera correcta.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3152.pptx

Calificación del maestro: 10

Elena, te felicito, excelente trabajo!!! cumple con los criterios de evaluación, además usaste tu creatividad. eres muy buena alumna, sigue trabajando así.

Coevaluación: 10

Me parece que es una reflexión muy completa que contiene todas las rubricas de evaluación que se pedía, el contenido está muy bien organizado y es muy creativo, con mucho color y buena ortografía.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi opinión personal siento que me faltó un poco más de redacción y de análisis en mi reflexión ya que me fue un poco difícil encontrar las palabras para expresar lo que pensaba de cada aprendizaje. Siento que si lo hubiera realizado con un poco más de tiempo me hubiera quedado mejor o al menos cumpliría cada uno de los puntos requeridos en la rubrica. A pesar de que no siento que hice un trabajo al 100%, me fue muy bien en la calificación; cosa que me sorprendió y a la vez me dio gusto porque mi esfuerzo y dedicación valieron la pena. Me ayudó mucho los temas y actividades que realizamos en clase, ya que anteriormente hicimos un análisis del programa de educación preescolar y se me quedó muy presente algunos de los aprendizajes que los niños deben tener de acuerdo a su edad. Este tema me interesó mucho que cada que podía consultaba cosas o actividades relacionadas al tema porque no solo me servían para mis materias si no también en la educación de mi hijo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 9

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3152.docx

Calificación del maestro: 10

Te apuraste en tu trabajo, pero hay que realizar primero la comunicación entre los integrantes del equipo para solucionar los trabajos

Coevaluación: 9

Me parece un trabajo muy completo, su portada incluye todos los datos necesarios, el trabajo cumple con todos los criterios a evaluar, buena ortografía además de que se da una buena comprensión al leerlo, los indicadores son los adecuados al igual que las entrevistas e incluye un buen orden, su introducción es buena, da claras sus ideas y no utiliza muletillas.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En cuanto a mi evaluación siento que hice un buen trabajo ya que participe mucho con mi equipo en la realización de los indicadores de cada una de las materias, los revisamos muchas veces e hicimos las correcciones que eran necesarias hasta que quedaron como creímos que nos servirían para el día de nuestra observación y de hecho así fue, cada indicador iba enfocado en los aprendizajes y las técnicas que cada niño utilizaba, nos dimos cuenta que cada uno avanza y aprende de diferente manera y es válido. También identificamos muchas de las teorías que vemos en la clase de desarrollo y lenguaje y como influyen en el comportamiento de los alumnos. Realizamos también instrumentos de investigación como entrevistas a padres de familia, la directora y las docentes para así averiguar y obtener un poco más de información para nuestros trabajos. Al principio fue difícil ya que en lo personal jamás había diseñado una entrevista, tuvimos muchos errores en ese punto porque ninguna tenía claro como realizarla pero con ayuda de nuestra maestra a cargo de la materia supimos sacar los instrumentos de una manera correcta. Lo único que siento que nos falló fue los indicadores de lenguaje ya que no teníamos muy claro qué era lo que debíamos observar y creo que los indicadores que llevamos no fueron de mucha ayuda, pero fuera de eso creo que nuestro trabajo quedó muy bien realizado y cumple con los puntos requeridos en la rúbrica.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3152.pptx

Calificación del maestro: 8.5

NO ES LA RUBRICA CORRESPONDIENTE HAY BUENA REDACCIÓN VINCULAS BIEN LA INFORMACIÓN, EN LAS CITAS EL NOMBRE DE LOS LIBROS NO SE PONE CON MAYUSCULAS

Coevaluación: 9

Cumples con los principales requisitos que son: la portada con los datos correspondientes, rúbrica y anexos de las entrevistas para verificar que lo que escribiste es verídico, las citas que hiciste son buenas y cumpliste con las 3 de cada curso. Relacionaste bien las entrevistas con los distintos cursos, la redacción es comprensible. Te faltó relacionar con las dimensiones de la práctica educativa. He identificado algunos errores de ortografía, sin embargo, la redacción es buena.

IRACHETA VELEZ LORENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que realice un buen trabajo y di mi mayor esfuerzo para lograr el objetivo del escrito. Pregunte las veces necesarias a la profesora sobre dudas que tenía y pedirle el favor que me revisara mis avances para saber si iba por el camino correcto. Lo que se me dificultó un poco fue encontrar las citas textuales completas, me refiero con esto a los libros, editoriales y páginas del teórico que mencionaba. También tuve errores de redacción en cuanto al uso de muletillas y repetición de palabras en el mismo párrafo. Redacte a detalle cada una de las observaciones que realice los 2 días que asistí al jardín, también analice y anexe las entrevistas a los padres de familia, directora y educadora. A mi parecer siento que cumplí satisfactoriamente la competencia de la unidad la cual es: *Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Utilice como herramientas de observación las entrevistas para poder conocer un poco más sobre la práctica docente, cuáles son los retos a los que se enfrentan hoy en día, algunas técnicas sobre como mejorar la calidad educativa, conocer los diferentes métodos que utilizan las docentes para el desarrollo del aprendizaje y sobre todo que tanto influye el contexto interno y externo en la educación del niño.