

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SANDRA GUADALUPE FLORES ALVIZO  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI?

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo  
Maestra: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

03 de septiembre del 2019


¿Qué me llevo a ser docente?

Porque uno de mis fines es trascender, no solo quedar en vano si no también quiero dejar huella en cada paso que doy, porque quiero cambiar el mundo poder formar o incluso cambiar las mentalidades de otras personas, sus corazones incluso sus vidas. Porque los niños te llenan de vida y se alegran tanto al verte llegar cada mañana, sentirse querida por ellos tan inocentes que te dan todo sin esperar nada a cambio. Pienso que algo de lo que adquieran en mi salón de clase lo recordaran toda su vida, además es una manera de ejercer mi vocación de servicio que culmina con la satisfacción personal de realizarme como profesionista.

¿Quiénes son mis fuentes de inspiración para la carrera de vida?

Una de ellas es mi madre que se dedica a la docencia desde que era pequeña siempre la acompañaba a todos los eventos en donde ella trabajó y de ahí nació mi vocación y mi gusto por la docencia, ella sembró en mí el amor por enseñar a los niños, y me deseo de superación van de la mano para lograr mis metas.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444772293

---

Nombre del sustentante: **FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **64.29**  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **35.71**  
Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0023F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067  
D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173 >>>

---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444772293

Nombre del sustentante: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 64.29  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 35.71  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0023F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067  
D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173 >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Cuida en tú redacción no usar palabras tan textuales de la lectura, no hagas sobre uso de las citas bi biográficas, no es necesario enristra los artículos, se deben para frasear o solo mencionar, no hay vinculación con tu grupo de práctica. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación: 10**

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque su trabajo es muy completo, pues incluye todo lo solicitado en la rubrica así como las entrevistas a los padres, los alumnos, la educadora y la maestra de apoyo. Creo que se pasó de las dos hojas de redacción pero dejó muy claro el tema abordado y utilizó citas de autores relevantes  
CARREON DIBETH ATZIRI

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Felicidades

**Coevaluación: 10**

Considero que tu trabajo está muy bien hecho, cumples con todos los puntos de la rúbrica, la explicación de tu actividad es buena, pues se me hizo muy fácil comprender qué es lo que harás en clase. Lo único que faltó es la justificación con los autores vistos en clase, esto hubiera ayudado a que hubiera más información sobre la importancia del trabajo colaborativo.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Solo nombras las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como ha influido en su formación, lo que no logra el desarrollo del AE. Comentas que se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, no cuidas el formato y la redacción en la situación de aprendizaje Excedes el número de hojas solicitadas. Se deben de incluir citas bibliográficas del curso de inclusión. No considero las actividades logren el pleno desarrollo del AE

**Coevaluación: 9**

EL trabajo de mi compañera, en su mayor parte, favorece a lo solicitado dentro de la rubrica, pues toda la información es relevante a la actividad aplicada durante la segunda jornada de práctica. Explica con claridad la situación diseñada y por qué se diseñó, es decir, dio a conocer la problemática dentro de su grupo en el jardín. Sin embargo, faltó agregar más de su experiencia como docente en cuanto a la aplicación de la situación, y cómo respondieron los niños, y si resultó favorecido el aprendizaje esperado; si se logró el objetivo

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me considero esta calificación puesto que mi trabajo cumple con los requisitos requeridos por la rubrica, se intervalora una situación didáctica con adecuación curricular, además incluyendo en qué aspectos se realizó. Sin embargo faltó agregar las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como estas han influido en mi formación.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Encuentro que no se realizaron algunas de las recomendaciones, por ejemplo en los objetivos generales y específicos y en el marco metodológico faltó especificar el enfoque de la investigación así como justificarlo.

**Coevaluación: 9**

Considero que el trabajo de mi compañera está completo en cuanto a la estructura, pues se incluyeron todos los temas dentro de la rúbrica. Sin embargo, opino que se tardaron mucho en tocar el tema de la desigualdad socioeconómica específicamente, y de eso se supone que se centra la investigación. También faltó agregar el enfoque que se utilizará en la investigación, así como las características de los instrumentos que se realizaron.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo cumple con los requisitos de la rubrica, es una investigación extensa e interesante a la situación actual, sin embargo faltó dar más énfasis a los objetivos generales y específicos y en el marco metodológico faltó especificar el enfoque de la investigación así como justificarlo con fundamentos teóricos

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Tiene que organizar mejor el apartado de resultados con el analisis de éstos, porque no se ve donde realiza el analisis de la actividad y el análisis que hace con las preguntas de investigación.

**Coevaluación: 9**

Le otorgo esta calificación a mi compañera pues su protocolo favorece casi todos los requisitos de la rubrica; la estructura es la solicitada y cuenta con todos los apartados, incluye información relevante a su tema, o problemática principal, y tiene un sustento teórico. La información se vincula de tal manera que las tres materias se relacionan, incluye gráficas. Sin embargo, dentro del apartado de Resultados, faltó dar a conocer los resultados de varias preguntas de las entrevistas a los padres (se quedaron en blanco), y no incluye anexos de las entrevistas aplicadas.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me considero esta calificación puesto que mi trabajo cumple con los requisitos requeridos por la rubrica. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Se mencionan el objetivo general y los específicos. Cuenta con teóricos relacionados al tema. Sin embargo faltó agregar los anexos de entrevistas y desarrollar más los resultados de las entrevistas

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3158.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3158.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Sandra tu trabajo está muy bien, en cuanto al índice recuerda que no se enumera de la pagina n a la n1, sólo se pone la pagina donde se inicia un tema y luego el siguiente.

**Coevaluación:** 10

La antología de mi compañera está completa, pues cuenta con todos los requisitos dentro de la rubrica de trabajo. Incluye todos los tipos de poemas y cuentos solicitados, así como ejemplos de cada uno, y su letra es adecuada para los niños, al igual que las imágenes; son adecuadas y llamativas para niños pequeños. Felicidades  
CARREON DIBETH ATZIRI

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3158.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3158.pdf)

**Calificación del maestro:** 7

Sandra el cuento que presentas esta muy bien. Sin embargo, se solicitó que ustedes tendrían que elaborar la historia.

**Coevaluación:** 8

Considero el cuento de mi compañera muy bien elaborado, la presentación es muy atractiva, las letras son grandes, no hay mucho texto, y las imágenes son llamativas para los niños. La estructura del cuento es excelente, sin embargo, creo que tenía que ser un cuento inventado por nosotras, no uno que ya existe.

CARREON DIBETH ATZIRI

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien tu trabajo Sandra, cumples con todos los puntos requeridos.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo contiene los datos de la maestra entrevistada, presenta sus argumentos con relación a las respuestas de su entrevistas y su información personal, tiene muy buen desarrollo e información clara, la presentación es buena, cuenta con una portada con los datos completos, da una breve introducción al trabajo y finalmente presenta sus conclusiones, donde plantea sus conocimientos adquiridos y su reflexión personal acerca de la importancia que tiene la música en los niños, me pareció un muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación puesto que mi trabajo cumple con los requisitos del maestro, mi análisis está basado en las exposiciones vistas en clase y de las respuestas de la educadora, para así mismo conectarlo, con lo que señala mi texto

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El baile de mis compañeras es muy interesante y divertido, utilizan su cuerpo para elaborar el ritmo, por la mayor parte están coordinadas, aunque hay algunas fallas ahí y no trabajan el aspecto del volumen mucho.

CARREON DIBETH ATZIRI

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3158.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3158.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El video de mi compañera es muy entretenido, hace uso de dos instrumentos elaborados en casa, canta villancicos de México y de otro país, se distingue su voz y los sonidos de los instrumentos, y su presentación es la adecuada.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación puesto que el video solicitado cumple con todos los datos requeridos por el profesor y así mismo con las competencias profesionales del curso de música.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

En la hoja de presentación lleva datos específicos como EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 y el nombre del documento; en el desarrollo del ensayo presenta profundidad, claridad, buena redacción, claramente presentado, contiene los elementos propios del ensayo, presentado en tiempo y forma,

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque de acuerdo a lo que solicita la rubrica de evaluación, la calidad del ensayo y la presentación son adecuadas, pues incluye una portada completa, la introducción, desarrollo y el cierre de su escrito, así como la bibliografía y la rubrica. Además, el tema está bien organizado, la información se relaciona y me gusta cómo vincula la expresión corporal con la danza. También me llamó la atención que incluyera una experiencia personal en las jornadas de práctica del semestre anterior para enfatizar la importancia del movimiento y la danza en preescolar. Se profundiza en el tema y da a conocer primero lo que es la danza y la expresión corporal, para lograr entender su impacto e importancia en los niños. Utiliza diversas fuentes bibliográficas para respaldar sus ideas, y hace una reflexión y análisis personal sobre esta misma. Es un muy buen trabajo y felicito a mi compañera.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

me considero esta calificación puesto que, considero que cumplí con las competencias de la unidad en el cual son -Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos y alumnas para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ya que mi trabajo expone una descripción clara del tema a tratar, de manera organizada cada información, cumpliendo con cada uno de los criterios de evaluación, a excepción de introducir las palabras clave. del mismo modo fue entregado en tiempo y forma, y con las fuentes bibliográficas en las cuales me apoye

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Sólo la edición del video no fue buena, ya que está desfasada la música el audio de las actividades de uds, de considerando la rúbrica en el aspecto movimiento en el espacio se encuentran en satisfactorio ya que no se observa del todo desplazamientos utilizando el mismo, así mismo algunos de los participantes presentan cierta fluidez y capacidad rítmica , en cuanto al rubro de la expresión corporal los movimientos son creativos, los pasos y movimientos coreográficos grupales son aceptables.

**Coevaluación:** 10

Buen trabajo, incluyeron todo lo solicitado por la docente. Su secuencia didáctica tiene sentido, se vincula con el aprendizaje esperado y se relaciona con los videos de las coreografías. En cuanto a los videos, se podía apreciar cada aspecto de este, el sonido, la canción, los pasos, etc., solo que falta coordinar un poco más, y estar más animadas.

CARREON DIBETH ATZIRI

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3158.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3158.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

muy bien buen trabajo observo que dedicaste tiempo al diseño del mismo, mas sin embargo algunas situaciones didácticas no presentan nombre y grado de aplicación, aunque el trabajo se realizó por medio de una compilación tu deber es observar y revisar cada una de las partes que componen las mismas; en cuanto a la nota reflexiva profundiza aun más en las habilidades, competencias, áreas de oportunidad que presentaste en el momento de la realización de tu cuadernillo. de acuerdo a la rubrica te encuentras en un proceso autónomo

**Coevaluación:** 10

Mi compañera juntó las secuencias didácticas hechas por todas, en orden, son fáciles de entender y cada una tiene un formato diferente, le dio al documento su propio formato y decoración y diseño. incluye su nota reflexiva

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 10

AGREGASTE LO QUE FALTABA PERO EN LOS PROPÓSITOS NO QUITASTE LA INDICACIÓN, OJO EN ESTE ASPECTO, YA QUE EL PLAN ES UN DOCUMENTO ADMINISTRATIVO QUE CONTEMPLA ALGUNOS LINEAMIENTOS

**Coevaluación:** 10

El trabajo presenta la planeación con los elementos solicitados y completos, con la estructura general, la situación didáctica tiene los 3 momentos, los materiales son adecuados y llamativos para los niños, distribuye el tiempo y la organización, también plantea la evaluación de cada actividad con su lista de cotejo.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación puesto que mi trabajo presenta todos los elementos solicitados y completos, la situación didáctica tiene los 3 momentos, los materiales son adecuados y llamativos para los niños, contiene el tiempo y la organización, también se plantea la evaluación de cada actividad

### **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 9.2

MUY BIEN QUE MODIFICAS LO QUE SE TE SUGIERE, QUE ADEMÁS AUTOEVALUAS LO QUE ESTAS PRESENTANDO, DEBES HACER ÉNFASIS EN EL CIERRE PARA QUE LOS CHICOS RECONOZCAN LO QUE TRABAJAN, LO QUE LES GUSTA, QUE APRENDIERON

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien, cumple con todo lo solicitado, sus planes están completos y muy innovadores, su material me pareció muy bien y muy llamativo. Me gustó mucho su planeación.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación puesto que pude observar mis áreas de oportunidad, saber en qué mejorar las actividades y adecuaciones pertinentes a la planeación

### **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3158.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Muy bien realizó las recomendaciones de mejora que se le sugirieron y al final entregó un trabajo donde se puede observar el análisis sin embargo le faltó el replanteamiento y análisis de la actividad de inclusión.