

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JULIA FAELA JIMENEZ RAMIREZ  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Julia Faela Jimenez Ramirez, tengo 18 años de edad , naci el dia 9 de agosto del año 2001 en Monclova Coahuila, Soy de el Municipio de Ocampo Coahuila, Mis padres Rafael Jimenez y Julieta Ramirez , mis hermanas Yuli Jimenez y Fatima Jimenez , tengo 4 sobrinos, soy actual Rina de mi municipio, me gradue de la EMSaD de Ocampo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444760094

Nombre del sustentante: **JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **48.98**  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **51.02**  
Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD3000GF  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< A1BC8CFB37FC9E050AC6AC3031D794099A491A8EE9023A8BCD00770C8C955355  
DESDBD54DB7865F6AF8CB07D9453DD17C20E6F09522AF3AEC3F85BA0AF079FBC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760094

Nombre del sustentante: JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 48.98  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 51.02  
 Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
 CLAVE: 05AD3000GF  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A1BC8CFB37FC9E050AC6AC3031D794099A491A8EE9023A8BCD00770C8C955355  
 DESDBD54DB7865F6AF8CB07D9453DD17C20E6F09522AF3AEC3F85BA0AF079FBC >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **EVIDENCIA U3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Faela chécate xfa ortografía y agrega la tabla de diagnóstico socioemocional de tu actividad.

**Coevaluación:** 9.8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrega la secuencia didáctica y posteriormente intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva además incluye en qué aspecto o aspectos se realizó y por último argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un excelente trabajo, plasma todos los requisitos solicitados, portada con todos los datos de identificación, anexa la secuencia didáctica, describe una reflexión acerca de la aplicación en en la práctica docente, así como la importancia de la educación inclusiva en el preescolar así como de la realización de un diagnóstico socioemocional adecuado para hacer los ajustes razonables necesarios, contiene las referencias, la redacción es coherente y concreta, la ortografía es buena, es creativo y llamativo, esta en tiempo y forma, buen orden y limpieza, buen trabajo, gracias.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 9.1

Portada 9, falta el título de la investigación Introducción 10 Marco teórico 9, faltan datos en el marco referencial Metodología 10 Cronograma 10 Ortografía 8 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

**Coevaluación:** 8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con los datos que se pidieron sin embargo no menciona el tema principal dentro de ella, incluye un índice el cual cuenta con una tipología que no se pidió, agrega el título e inicia con una introducción y agrega algunas citas, menciona el planteamiento del problema, la justificación los objetivos generales y específicos, el marco teórico y la metodología, agrega el cronograma y las referencias bibliográficas en diferentes formatos no APA, considero que puede mejorar en algunos aspectos en cuanto a la redacción y gramática.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo cumple con cada uno de los requisitos solicitados, además de hablar extensamente sobre mi tema y el cómo puedo ir más allá en la educación Comprendí acerca de lo que lleva un protocolo de investigación y me otorgo esta calificación por qué para ser la primera vez que realizo esto me salieron las cosas bien y de la mejor manera

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

Quita la hipótesis porque no es una tesis. Cada capítulo debe iniciar en una página nueva. Falta el capítulo de antecedentes (lee la rúbrica). En los resultados además de la explicación faltó que incluyeras gráficas o tablas. El cronograma se escribe en los anexos, los cuales se escriben después de las referencias, las cuales están mal escritas, revisa el formato Apa 6.

**Coevaluación:** 8

Considero está calificación para mi compañera. su trabajo contiene lo siguiente: Portada: 9, debido a que no contiene el nombre en mayúsculas Time New Roman 16pto. y el título del informe de investigación. Introducción: 10, Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema), así también especifica la importancia del problema, la relevancia social y la utilidad de la investigación. Antecedentes del tema: 10, hace una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, en fuentes confiables, escribe más de 2 citas bibliográficas. Marco teórico: 8, ya que habla sobre el ambiente familiar, sin embargo en ese apartado pide bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación. Se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc. Metodología: 9, da mención sobre el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos. Describe cómo va a realizar el análisis de datos pero no sustenta cada uno de los métodos y/o técnicas seleccionadas. Resultados: 8 Presenta los datos obtenidos con la aplicación de instrumento, sin embargo no contiene gráficas EN ESTE APARTADO (colocándolas en el apartado de análisis de resultados). Análisis de resultados: 8, da mención como tal la práctica de innovación docente relacionando las competencias adquiridas durante el curso, sin embargo no menciona la gestión pedagógica de la situación didáctica inclusiva sin argumentar el inicio, desarrollo y cierre. contiene anexos al final del documento. Referencias bibliográficas: 7, ya que la lista de referencias bibliográficas no está escrita con el formato APA6 y escritas de manera ordenada

JIMENEZ URIBE SALMA RUBI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Introducción: 10 Antecedentes del tema: 10 Marco teórico : 10 Metodología : 10 Resultados: 10 Análisis de resultados: 10 Referencias: 10 Anexos :10 Es un excelente trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, plantea un adecuado análisis de la evidencia de unidad y cada uno de sus componentes, brinda información muy

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3160.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3160.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

**Coevaluación:** 9.8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrega cada tema y pone su definición y un ejemplo con una imagen alusiva al tema llamativa para los niños, tiene buen formato y muy buen diseño, considero que puede mejorar en la ortografía.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo plasma todos los requisitos solicitados, muy buena informacion y redaccion, limpieza y orden, buena ortografia, es creativo, entregado en tiempo y forma, trae ejemplos e imagenes, excelente trabajo!!!

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

Falta análisis del texto sobre estereotipos más frecuentes en la lectura. falta la pregunta en la que tenías que dar tu opinión. también faltaron 3 de las propuestas para el abordaje de género con su ejemplo.

**Coevaluación:** 8.8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrega un índice, Después agrega el cuento con las imágenes más importantes que señalan los aspectos de género, además, agrega el análisis de los aspectos y los estereotipos que contiene el cuento con ilustraciones pero cuenta con muchos errores de ortografía y otro número de fuente, propone cinco actividades que manejan técnicas y estrategias para el cuento, considero que pueden ser errores que se pueden corregir y mejorar.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un trabajo muy completo, cumple con todos los requisitos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, plasma buena información, tiene buena redacción y ortografía, tiene orden y limpieza, cumple con el número de ilustraciones pedidas, cuenta con las actividades que se pedían, en conclusión es un trabajo muy bien elaborado.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 8.8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agregé la introducción y el desarrollo mencionando aspectos importantes sobre la música y el impacto en la educación. Posteriormente como conclusión agrega sus comentarios y las opiniones de la docente que le aportó información, por último agrega los datos de identificación de la educadora. Como sugerencia considero mejorar la gramática y la ortografía y además la vinculación de los diferentes datos e información en conjunto como desarrollo.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Me otorgo esta calificación por la información que plasme en mi trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, donde se menciona perfectamente la información recabada de la entrevista a la docente, con mis opiniones sobre las respuestas, concluyendo con mi opinión sobre toda la información que está plasmada en el trabajo, buena redacción, limpieza, buena ortografía, entregado en tiempo y forma, es un buen trabajo, gracias!!!

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3160.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3160.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que en su evidencia se ha programado una coreografía en la que se incluyen infinidad de posiciones, y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, además, la coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez por parte de los componentes del grupo, los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un excelente trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, va de acuerdo a la rúbrica y plasma el propósito y el por qué se eligió dicha presentación, es llamativo y creativo, tiene un orden, es coordinado y está muy bien desarrollado, buen trabajo en equipo y coordinación musical

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos y anexa el link del vídeo en el documento, dentro del vídeo se muestra la interpretación de dos canciones una mexicana y una extranjera, en la cual en una de ellas se utilizan dos instrumentos de los que ella misma elaboró, en el otro no muestra ninguno.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Es un buen trabajo, plasmo esta calificación porque el trabajo cumple con todos los requisitos solicitados por el docente, los videos cuentan con una buena presentación y utilice los instrumentos solicitados, presento las dos canciones, una en inglés y otra en español, esta en tiempo y forma, buena presentación y calidad, formato adecuado, buen video, buen trabajo, gracias!

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3160.docx)

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, después presenta el tema del que trata el trabajo y lo inicia con una breve introducción, posteriormente desarrolla el tema en el cual incluye citas y por último la conclusión donde plantea ideas relevantes. Agrega las referencias y la rúbrica con la que se evaluara este documento.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un buen trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, tiene buena redacción, buena ortografía, limpieza, entregado en tiempo y forma, con la extensión solicitada, excelente trabajo, gracias!!!

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3160.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3160.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que en su evidencia se ha programado una coreografía en la que se incluyen infinidad de posiciones, y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, además, la coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez por parte de los componentes del grupo, los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un excelente trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, va de acuerdo a la rúbrica y plasma el propósito y el por qué se eligió dicha presentación, es llamativo y creativo, tiene un orden, es coordinado y está muy bien desarrollado, buen trabajo, gracias.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3160.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que el documento de mi compañera cuenta con una portada con todos los datos requeridos, posteriormente agrega el concentrado de las 21 secuencias didácticas en las cuales se menciona el nombre de la actividad, la autora, el aprendizaje esperado, los organizadores curriculares 1 y 2, el tiempo a emplear, los materiales o recursos y los tres momentos en los cuales se trabajara.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un excelente trabajo cumple con toda la información solicitada, está completo, tiene buena ortografía, están ordenadas correctamente, limpieza, es llamativo, se entregó en tiempo y forma, las actividades son muy completas, creativas, interesantes y con buena redacción, muy buen trabajo, las actividades tienen el formato solicitado, gracias.

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3160.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3160.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Hay que mencionar las adecuaciones que sean pertinentes de acuerdo a las necesidades del grupo y de las actividades según corresponda

### **Coevaluación: 9.7**

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada en la cual agrega todos los datos requeridos incluyendo las competencias profesionales, se agrega también una portada en la que se incluyen todos los datos del jardín de práctica y los datos del grupo donde se está trabajando, agrega el nombre de la situación didáctica y los propósitos, posteriormente agrega la secuencia didáctica que se trabajará mencionando el campo o área y los organizadores curriculares uno y dos de cada uno incluyendo también los aprendizajes esperados y los tres momentos a trabajar, los recursos, el día y el tiempo. La secuencia está muy bien redactada, el detalle que encuentro es que no se agregó algún instrumento de evaluación para evaluar los conocimientos de los alumnos.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me otorgó esta calificación, ya que es un excelente trabajo, el documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos incluyendo las competencias profesionales, también se incluyen todos los datos del jardín de práctica y los datos del grupo donde se está trabajando, agrega el nombre de la situación didáctica y los propósitos, buen planteamiento de la secuencia didáctica que se trabajará, basado en el campo o área y los organizadores curriculares de cada uno incluyendo también los aprendizajes esperados y los tres momentos a trabajar, los recursos, el día y el tiempo, se menciona el propósito de la jornada de práctica, es creativo y tiene buena ortografía, limpieza y orden, gracias.