

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ESTEFANIA HERNANDEZ AGUILLON
1 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

nombre:Hernandez Aguillon Estefania

Me gusta hacer deporte, me gusta salirme a correr y ver peliculas pero al mismo tiempo me gusta mucho dormir, soy activa en el sentido que me gusta mucho hablar pero eso siempre cuando entro en confianza o no me de miedo el ambiente en el que me encuentro

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Escuela: 2821462002

Nombre del aspirante: **HERNANDEZ AGUILÓN ESTEFANIA**

Fecha de aplicación: 15 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**


Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1216	790	969
Pensamiento matemático	1084	1252	724	961
Pensamiento analítico	1080	1228	748	945
Estructura de la lengua	1084	1252	700	987
Comprensión lectora	748	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.80
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.20
Total de sustentantes				196

Nota: * Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

Nota: La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

Nota: La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE INGRESOS Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08ADG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Insatisfactorio
	Aritmética	Insatisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

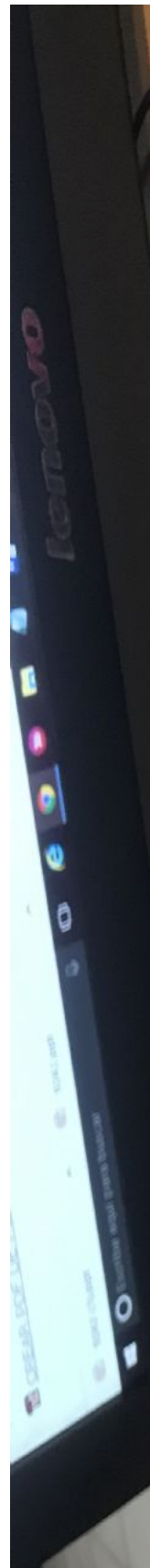
CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80

4188A367798081DAPD20077AB2359263327C7A1DA7CF76B30958519AB1BFED80

89A87ABA3F1D825404803318FEA05B4DEB6E9A109821D874A8D271016A9F57B4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Bases para la docencia

Nivel de desempeño		Descripción	
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del marco normativo de diversas situaciones educativas para el tratamiento de la información.	Distingue elementos del sistema educativo nacional. Resuelve seleccionando preguntas de investigación y fundamentos educativos.	Aritmética

Nivel de desempeño		Descripción	
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.		

Nivel de desempeño		Descripción	
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).		

Nivel de desempeño		Descripción	
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.		