

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA MARTINEZ ALDACO
2 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Nombre:Melissa Martinez Aldaco

Fecha de Nacimiento:15 de octubre del 2000

lugar de nacimiento: Saltillo Coahuila

Tengo carrera técnica en procesos de gestión administrativa .

Me gusta mucho la naturaleza y convivir .

Resultado de examen de ingreso



ESTADO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.
CENEVAL

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

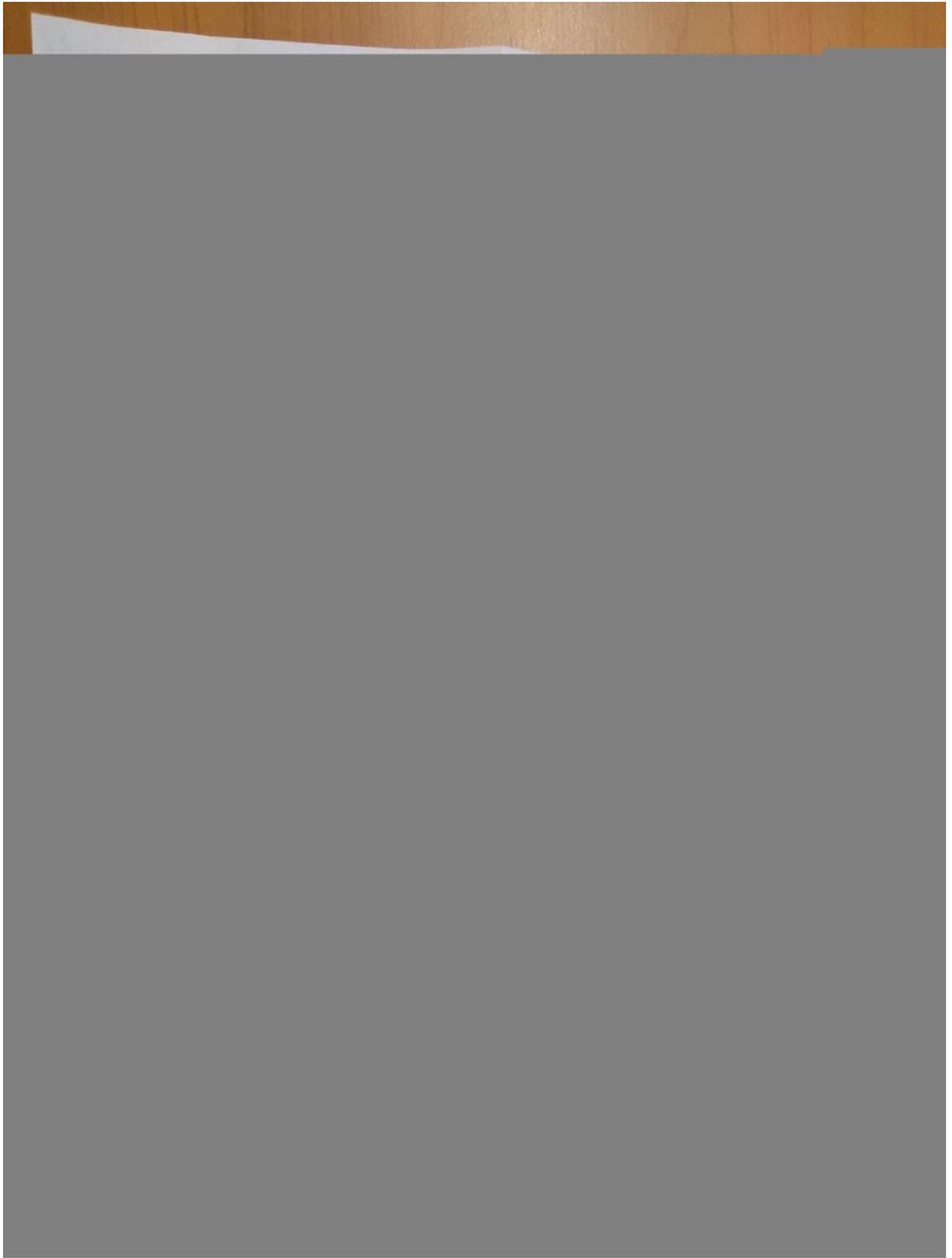
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1:DISEÑO DE UNA RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EL AULA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19041/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

Es un trabajo bien hecho, bien estructurado, y muy sensato, cuenta con la Rúbrica y esta muy completo, cuenta con algunas faltas de ortografía pero muy minimas, es fácil de entender y acertado en la mayoría de los aspectos

JARAMILLO GUILLEN KENYA KATHERINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Todos los descriptores de los niveles de desempeño son observables. Los descriptores alcanzan a logran reflejar la diferencia entre un nivel de desempeño y otro. Casi todos los descriptores son funcionales para el aspecto que se pretende observar. Presenta una buena ortografía, redacción y claridad de las ideas.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19194/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente El que pueda identificar palabras claves, donde se preste atención a su sonido inicial y que la primera letra la relacione con algún objeto, animal, etc.

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con los criterios a evaluar, considero que tiene una postura firme y con buenos argumentos, esta completo y esta facil de entender, es un trabajo muy bien redactado, excelente trabajo, logra al cien porciento lo que se pidio.

JARAMILLO GUILLEN KENYA KATHERINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Expresa una postura personalizada de hoy y antes de cómo se debe enseñar Lecto-escritura en preescolar. Así como para mejorar la alfabetización en la enseñanza --aprendizaje de esta con alumnos. Y se cumple con la cuartilla de redacción.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

INSTRUMENTO

INSTRUMENTO CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20072/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 9

Falta formular mejor las preguntas en base a la escala, además de poner visibles al lector los valores de la escala.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVALUACIÓN UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14319/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 10

Falto rubrica -

Coevaluación: 10

El trabajo me parece muy completo, tiene un par de faltas de ortografía pero muy pocas, es fácil de entender y cuenta con los requisitos que se pidieron, como fueron el número de cuartillas y las bibliografías en formato APA, hay detalles que se pueden pulir como la redacción pero de ahí en más en un muy buen trabajo

JARAMILLO GUILLEN KENYA KATHERINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La portada tiene el nombre de la escuela, título, nombre, competencias de la unidad y fecha. Hice la redacción de dos cuartillas. El texto presenta una idea central, se expone con claridad los argumentos que sustentan la idea principal, presenta de manera organizada las ideas y el texto tiene coherencia. Y se agrego al texto la referencia bibliográfica.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 VIDEOGRABACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19899/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 10

Bien tu trabajo!!!

Coevaluación: 10

Me gustó mucho tu trabajo, cuenta con imágenes y además tienes muy buen dominio del tema que hablaste.

GUILLEN CABELLO JATZIRY WENDOLYNE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El video contiene un tema, la duración total del video es mayor a 8 minutos. Se apoya de una presentación de power point . El espacio elegido de la grabación esta suficientemente iluminado, y no haya interferencias sonoras. Contiene una portada incluyendo las unidades de las competencias profesionales correspondientes al curso.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19108/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que identificar más actividades para un día de trabajo

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo y muy bien hecho, cuenta con los indicadores y con actividades muy dinámicas, cumple con los aspectos requeridos y es muy sencillo de entender, excelente trabajo

JARAMILLO GUILLEN KENYA KATHERINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo incluyen de manera completa los aspectos de la portada, el plan de trabajo y secuencia de la situación didáctica, según los indicadores que se mencionan en la rubrica.

EVIDENCIA UNIDAD 2 INFORME DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19838/enep-00043-A3264.docx

Calificación del maestro: 8

revisar la cita, referencias y faltaron las competencias

Coevaluación: 9

El trabajo es bueno, pero su extensión es muy corta, tiene buena información pero se puede implementar más.

GUILLEN CABELLO JATZIRY WENDOLYNE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con todos los aspectos a evaluar, tiene su portada, introducción, índice, redacción del texto, conclusiones, anexos, bibliografía, citas bien redactadas, contiene todos los indicadores y está muy bien redactado.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19324/enep-00043-A3264.pptx

Calificación del maestro: 10

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LAS CINCO REGIONES DE COAHUILA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19584/enep-00043-A3264.pptx

Calificación del maestro: 10

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL JARDÍN DE NIÑOS EN DONDE SE REALIZÓ LA AYUDANTÍA Y OBSERVACIÓN DOCENTE.

Trabajo no realizado.