

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ANGELA MARTIÑON TOMATSU  
4 C

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

Egrese de la preparatoria Instituto Tecnológico Don Bosco.

# Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282221207

Nombre del sustentante: **MARTÍÑON TOMATSU ANGELA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1018	1216	790	969
Pensamiento matemático	868	1252	724	961
Pensamiento analítico	1036	1228	748	945
Estructura de la lengua	1084	1252	700	987
Comprensión lectora	1084	1252	700	981

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 70.41

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 29.59

Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0008F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4AD03C919FDSA02DE8C5F5BFE2B147AEA33D1C5616E4A24AAAD9791CE48615D  
F5DF6104877DFD88914A0E27B4E2B720C9C48712FC1CDC215E9E7AF2B8A8E4B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 50  
www.ceneval.edu.mx

Matt: Oh, thank you. You're in my math class, right?  
 Lena: Yes, I am. I'm Lena Garza.

Jack: Hey, Christy, this is Ben. He's in our history class.  
 Christy: Hi, Ben.  
 Ben: Hi, Christy. Nice to meet you.



**COMPLETE THE CHART WITH THE MISSING CONTRACTIONS AND PRONOUNS**

STATEMENTS	CONTRACTIONS VERB BE	POSSESSIVE PRONOUNS
<b>I am</b> from Saltillo	<b>I'm</b>	<b>My</b> name is Ana Luisa.
<b>You are</b> a student in ENEP	<b>You're</b>	<b>Her</b> name is Sandra.
<b>He is</b> my teacher	<b>He's</b>	<b>His</b> name is Arturo.
<b>She is</b> the secretary	<b>She's</b>	<b>Her</b> name is Elsa.
<b>You are</b> new in school	<b>You're</b>	<b>Our</b> names are in the list.
<b>We are</b> new students	<b>We're</b>	<b>Their</b> last names are Perez and Ruiz.
<b>They are</b> my classmates	<b>They're</b>	<b>Their</b> names are Sara and Victoria.

Take a picture of your chart and upload it in [escuela en red](#) as image poj.

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **GALERIA DE TIPOLOGIAS**

Trabajo no realizado.

## **FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **PLANEACIÓN DE PROYECTO SOCIOCULTURAL.**

Trabajo no realizado.

## **ENVIDENCIAS Y RESULTADOS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL**

Trabajo no realizado.

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

Trabajo no realizado.

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

**EVIDENCIA DE LA UNIDAD I "ANÁLISIS DEL CASO DE VIOLENCIA FAMILIAR O ESCOLAR"**

Trabajo no realizado.