

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
RANIA ROMINA REALPOZO HARO
2 C

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Conocimiento de la Entidad: Contextos e Ind. Educativos

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES RANIA ROMINA REALPOZO HARO.

EN MI VIDA SIEMPRE HE ESTADO RODEADA DE NIÑOS Y SE ME HA HECHO FACIL LA CONVIVENCIA CON ELLOS, ES POR ESO QUE DECIDI UNIRME A UNA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR Y AL ESCUCHAR DE ESTA DECIDI QUE ESTA ERA LA INTITUCION A LA QUE QUERIA ENTRAR POR LA CERCANIA A MI DOMICILIO Y POR SU BUEN PORTE.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680026018

Nombre del sustentante: **REALPOZO HARO RANIA ROMINA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1180

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1180 | 1246 | 808 | 965 |
| Pensamiento matemático | 1228 | 1300 | 796 | 951 |
| Pensamiento analítico | 1156 | 1252 | 724 | 954 |
| Estructura de la lengua | 1156 | 1252 | 772 | 979 |
| Comprensión lectora | 1180 | 1252 | 700 | 976 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 98.73 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 1.27 |
| Total de sustentantes | | | | 236 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

| CADENA DE VERIFICACIÓN: | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <<< 6E6810B637D74862523E1ECB146839C19A03C345E9001F07D9D942DD8E39C424 095EEF6B6645B77DBC66ED94A20488A4D4387B7ADDC1B7DEB3BCF63842FFF367 >>> | | | | | | | | | |

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

ENTREVISTA A EDUCADORA

Trabajo no realizado.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

HISTORIETA DIGITAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE AUTORES POR EQUIPO UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II INFORME DIAGNÓSTICO

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

**OPTATIVA CONOCIMIENTO DE LA
ENTIDAD: CONTEXTOS E IND.
EDUCATIVOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUAR LA PRIMER UNIDAD

Trabajo no realizado.