

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FRIDA ALEJANDRA PICAZO MONTECILLOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Frida Alejandra Picazo Montecillos, 17 años, vengo del Bachillerato Manuel Acuña, y presente en esta institucion pues siempre quise estudiar para maestra y me gusta trabajar con niños

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680104016

Nombre del sustentante: **PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1102**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1102	1246	808	965
Pensamiento matemático	1084	1300	796	951
Pensamiento analítico	1132	1252	724	954
Estructura de la lengua	1036	1252	772	979
Comprensión lectora	1156	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.83
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.17
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	423476941D62A48D5F0F40AFEF2312F03CC0D70027FF4BF20F30FFE2DBD5F479							
		F3E118E492C814E98764EAAA5A297F59D44F87615479347358E8E21F3D4D4D63	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están mal ordenados. Los nombres de los integrantes van en orden alfabético. Revisar acentos y letras. Jimenez #13 Sofía Abigail Rodríguez Carrizles #19 Faltó Saltillo, Coahuila de Zaragoza Octubre 2021. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales, bien redactada; es importante focalizar el propósito y el contenido. Revisar redacción: Con respeto a las encuestas aplicadas a docente pudimos observar que con respecto al aprendizaje... Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. En el informe hacer un análisis más reflexivo argumentando el "porque" opinan eso, apoyándose en la información de los anexos y literatura. En el informe faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se muestran sus preferencias. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Las conclusiones breves, pero muy bien redactadas. Integra 6 referencias bibliográficas. Los anexos están completos y con datos contestados. Integran en los anexos: el cuestionario de dilemas, la matriz de datos completa, En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Integran los datos en gráficas, muy buena aportación. Aplicaron 9 instrumentos. Integran la rúbrica para valorar el informe.

Coevaluación: 9.5

Hicimos un muy buen trabajo, trabajaste muy bien en lo que te toco y apoyando a las demás compañeras, el trabajo está muy completo solo si creo que debemos ponerlos mejor de acuerdo como equipo, en general muy buen trabajo

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que llevamos a cabo tiene todos los datos requeridos de las instrucciones dadas, hubo buena colaboración en equipo, es agradable a la vista y esta bien organizado

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada con todos los datos solicitados. Tiene un diseño gráfico, muy bien. Presenta la imagen del inventor o autor. Revisar acentos. En el apartado del inventor incluir más datos personales o bibliográficos. Faltó la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Presenta la información requerida, completa e interesante, tiene una buena presentación y limpieza, excelente trabajo.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo en equipo estuvo en todo momento, la información presentada fue buscada cuidadosamente para registrarla en nuestro cuadro, el diseño esta muy organizado y limpio, un excelente trabajo

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3332.pdf

Calificación del maestro: 8.2

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Faltó la introducción preliminar. No olvidar que la introducción es una descripción general de la temática o problema a tratar, ayuda a entender la importancia del tema, se menciona el propósito corto y la estructura o las partes que la conforman. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. En la naturaleza del proyecto se plantea el diagnostico inicial

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3332.pdf

Calificación del maestro: 8.8

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 9.1

Coevaluación: 9.5

Tiene una buena presentación del trabajo, cumple con los requerimientos, la información que presenta es interesante y de mucha importancia para el tema elegido, está muy completa su información y tiene aspectos relevantes y muy importantes.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Presenta cada punto requerido en la rúbrica cuidadosamente ubicados en el texto y la estructura requerida igualmente de la rúbrica, presenta una buena cohesión entre cada uno de los temas presentados en la investigación así como también aclara todas las dudas presentadas en la introducción para luego poder dar término con una buena conclusión, es un buen trabajo con una buena formalidad.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3332.pdf

Calificación del maestro: 8.7

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3332.pdf

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9

El guion de mi compañera contiene una información de calidad, en la cual podemos entender el tema tratado, tiene mucha organización en lo que es la secuencia del video y tiene buena presentación, lo único fue que faltaron las referencias.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

EL trabajo fue realizado atendiendo la rubrica

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1.CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 7.7

nfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito , arece de conceptos de la lengua ,disciplinas

Coevaluación: 9

El trabajo esta bien redactado, tiene buena presentación y abarca los temas de manera que sea entendible
GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realizamos contiene los aspectos que se solicitaron en las instrucciones, esta organizada la información que se obtuvo, faltaron algunos recursos que no pudimos encontrar por que surgieron dudas, estuvimos al pendiente de cada apartado aportando ideas, cumple con las competencias de la unidad y se hizo un buen trabajo

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3332.pptx

Calificación del maestro: 9.7

Chicas, muchas felicidades continuen poniendo su esfuerzo y compromiso por aprender. Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores y los aborda todos. 44/44 Bien es importante al evaluar poner el nombre del niño edad y grado que cursa, actividades aplicadas, en qué nivel están y las últimas líneas del análisis están confusas las ideas. 48/51

Coevaluación: 9.5

El trabajo está muy completo, faltó agregar el nombre de una compañera, pero se cumplen con los requisitos solicitados. Muy buen trabajo.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo cumple con todas características de la rúbrica, el único detalle que nos faltó fue agregar el nombre de una compañera pero estuvo muy presente desde la aplicación de la actividad hasta el término de la evidencia

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3332.pdf

Calificación del maestro: 7

chicas falta la información acertada en el indicador de estrategias de aprendizaje y proceso de planificación Registran teorías psicológicas que no se analizaron, como: interaccionismo, constructivismo, de observación y experiencia

Coevaluación: 9.5

cumple con los puntos de la rubrica, solo faltan las estrategias para favorecer el aprendizaje, la consigna, juego etc.

GAYTAN BERMEA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo realizado cumple con los puntos planteados en la rubrica, se plantea cada punto solicitado y se argumenta, es agradable a la vista, faltó apoyo en las teorías, esta muy bien organizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3332.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo cumple con lo que pide la rubrica, buena presentación solo un poco cargadas de información las diapositivas.

GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado por nuestro equipo tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena y completa.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3332.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 10

La actividad es de interés para os alumnos y tiene relación con la vida de los estudiantes, además identifica con claridad los conceptos y contenidos abordados, se expresa lo que se quiere que el estudiante aprenda y dentro del diseño del trabajo contiene los elementos de campo, eje y tema, además de una buena portada y presentación.:)

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3332.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3332.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

El contenido del texto es muy completo, tiene los requisitos y la información completa, es agradable a la vista y de acuerdo a mi punto de vista esta muy completo.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El esquema esta completo manteniendo las ideas principales, el escrito contiene los contenidos presentados en la rubrica, desarrollando así las habilidades lingüísticas en la narrativa, así como también en el desarrollo de la comunicación de manera escrita utilizando las tecnologías de información

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 9

La entrevista no esta dirigida a cualquier nivel educativo es el PREESCOLAR, además se sugiere cambiar la palabra de sincera por veras en las instrucciones del llenado.

Coevaluación: 9.5

Identifica correctamente las prácticas educativas a través de la observación de las entrevistas, construye instrumentos de observación y entrevistas para analizar las prácticas educativas y aplicas los instrumentos en diversos contextos educativos. Faltó un poco de formalidad en el trabajo

SOLIS UDAVE KARLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se reviso detalladamente las estructura de cada pregunta, así como también se analizo el contenido observando que se incluyeran en todas las dimensiones

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3332.docx

Calificación del maestro: 10

Se observa lo solicitado

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera, cumple con la triangulación de resultados de los instrumentos aplicados a educadoras, padres de familia y alumnos de preescolar donde se pueden identificar las dimensiones de la práctica educativa, mas faltó redactar en primera persona.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo en el cual pude desarrollar competencias de la unidad, conociendo y aplicando las dimensiones de la practica educativa, aplicando instrumentos como las entrevistas, en donde pude lograr aplicar la tecnologia para tener mejores resultados, triangulando todos los aspectos que se pidieron con una buena organización, trabajo en equipo y reflexión