

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SAHORY YUVISELA GONZÁLEZ GIL  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Soy Sahory yuvisela González Gil, vivo es ramos Arizpe, pero viví mucho tiempo en Monterrey y tengo 3 hermanos

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte Individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680176018

Nombre del sustentante: **GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1246	808	965
Pensamiento matemático	940	1300	796	951
Pensamiento analítico	1036	1252	724	954
Estructura de la lengua	988	1252	772	979
Comprensión lectora	964	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.59
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 314DE1ACB6D101EE3B8B407859377C1689E88E14462E177D754354E7529B1505  
D782F2AE6ACB9002FDC80C9651324E5D5CE87E800C9340E310710058F5679D09 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Revisar acentos Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Corregir: SALTILLO, COAHUILA , Coahuila de Zaragoza SEPTIEMBRE 2021 es Octubre. Cumple con lineamientos de la tipología. La introducción esta muy bien sustentada y redactada solo faltó terminar la idea en el párrafo. El informe es adecuado solo falta reflexionar y argumentar más el "porque" opinan eso. Faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se orientan sus respuestas. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra 1 referencia bibliográfica. Los anexos están completos y con datos contestados. integra cuestionario de dilemas y matriz de datos. Integran su rúbrica del informe. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas.

**Coevaluación:** 10

cuenta con las características solicitadas

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

me gusto mucho trabajar con mi equipo, y la informacion muy completa , para que fuera entendible

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Revisar acentos. Corregir: SALTILLO, COAHUILA es Coahuila de Zaragoza. Tiene diseño gráfico, muy bien Integra la imagen del autor. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. Presenta la rubrica para valorar su actividad.

**Coevaluación:** 10

cumple con todas las características pedidas por el maestro, con una presentación bonita y contenido suficiente

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo estuvo muy bien explicando, agregamos imágenes para que esté bien formulado y entendible, pusimos la mayor información posible y entendible

## **PROPUESTA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Integran una portada completa. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar pero es demasiado breve, no olvidar que la introducción es una descripción general de la temática a tratar, ayuda a entender la importancia del tema ,se menciona la estructura o las partes que la conforma. Revisar los acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnostico, pueden integrar más aspectos para completar la información. Tienen una redacción muy similar al caso de Carlos y Fredy En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnostico del niño. Completar otras teorías como la de apego de John Bowlby y jean Piaget. Revisar la estructura en los propósitos ( que , para que y cómo ) pero está correcto. Las metas son adecuadas. En la ubicación del espacio solo presenta un listado de características pero carece de la redacción. La conclusión es muy breve, adecuada, falta completar. Incluye referencias. Integran los anexos de forma adecuada. No tienen la rúbrica.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3397.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3397.pdf)

**Calificación del maestro:** 6

1070 palabras de 1800.

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 5

La Sociedad que Queremos construir, también necesitamos saber las formas concretas de acercarnos a la consecución de ese tipo de sociedad que diseñamos, y ahí deben estar los docentes como protagonistas.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3307542.pdf> Educación intercultural en la formación docente de las escuelas normales, un discurso teórico, buenas intenciones, y percibirla como una condición indispensable para el cambio en la escuela y fuera de ella. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3307542.pdf> 1966 palabras de 3000n requeridas..

**Coevaluación:** 9.5

Esta la información completa, solo que hay que estructurar bien las ideas para hacer un solo texto

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

creo que no estuvo bien redactado o no estuvo bien estructurado, pero en este parcial le he puesto mas ganas para poder tener un buen avance en este parcial

## **ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 7

El trabajo presenta mínima información sobre el tema investigado, se logra inferir un mínimo trabajo de indagación. Carece de: propósitos de los enfoques, faltan disciplinas lingüísticas en funciones, no hay en proceso y contenido. En lo referente a los términos de la lengua faltan extraerlas y más análisis.

**Coevaluación:** 9

Contiene los aspectos solicitados, creemos que puede mejorar un poco la organización de la información, es agradable a la vista, y cumple con las competencias del curso

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

presenta buena información, nos faltaron algunas cosas, pero lo hicimos nosotras pensando que era entendible

## **EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro:** 5

Sahory- la lista de cotejo no era de Emilia Ferreiro, Nemerovsk y, el propósito es solo un concepto de la lista de cotejo, faltan indicadores que no registras, hay desorganización en el trabajo. 1 Portada, 2. Lista de cotejo con las marcas y observaciones, 4. Evidencia fotográfica que demuestra los ejercicios aplicados y 5 la interpretación del niño que se selecciona, exponiendo sus edad, escuela, que ejercicios le fueron aplicados y que se identificó. 25/44 No entiendo tu trabajo. la evidencia fotográfica no demuestra los ejercicios aplicados, el texto analítico es una copia que no emite ninguna evaluación. 20/50

**Coevaluación:** 9.5

Cumple generalmente con todos los aspectos, faltan observaciones en la lista de cotejo y un poco más del análisis en el texto

DURAN AVILES REGINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

estaba muy bien explicado, y entendible, con ejemplos

## **CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3397.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3397.pdf)

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3397.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3397.pdf)

**Calificación del maestro: 8**

Importante considerar estructura solicitada, así como los errores de dedo y eliminar los espaciados que se dan al copiar la información de otro documento.

**Coevaluación: 9.5**

Muy buen trabajo, excelente selección de la información únicamente hace falta un mejor grafico para dividir la información.

DE LA GARZA SANCHEZ REGINA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

esta bien explicado y pusimos ejemplos para que sea mas entendible y recuerden lo explicado

## **EVIDENCIA UNIDAD 4**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3397.docx)

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Se sugiere realizar el trabajo a través de una narrativa e integrar el esquema previo de las dimensiones de la práctica profesional como referente al trabajo.

**Coevaluación: 8.5**

esta comprensible, solo que falta el cuadro

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

me faltó desarrollar un poco en la narrativa, el curso me ayudó a entender que a la tecnología podemos entender, y poder explicar, la metodología de investigación sea fácil de entender, aplique habilidades lingüísticas y puse mis puntos de vista en el texto

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3397.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Se recomienda reconstruir la parte del propósito ya no es objetivo, sino el propósito con que se va a realizar dicha entrevista, además es necesario rediseñar las preguntas 2, 9 y 10. por último la evidencia consistía en subir solo y nada más la entrevista de la educadora.

**Coevaluación: 10**

utiliza los recursos metodológicos para poder investigar y explicar y comprender las situaciones que se deseen descubrir

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

pusimos todo lo que se nos pidió, y lo explicamos de forma que fuera clara de entender

## **EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3397.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3397.docx)

**Coevaluación: 9.5**

Es un texto bien estructurado, están presentes las dimensiones y escrito en la persona correcta, únicamente hace falta centrar las ideas en un buen cierre y relacionar bien los párrafos

DURAN AVILES REGINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

con este trabajo realizado aprendimos a saber diferenciar las dimensiones y para que utilizarlas y ponerlas en práctica y a tener aprendizajes de las prácticas educativas