

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
INGRID MELISSA MONTANO HERNANDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Ingrid Melissa Montano Hernandez, tengo 18 años y soy egresada del Instituto Lumen

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: INGRID MELISSA MONTANO HERNANDEZ

Folio: 653000221

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

Puntaje global

1052



| | |
|---|-------|
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | 86.25 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | 13.75 |

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

| Aritmética | 1000 | Literatura | 1125 |
|----------------------------------|--------|--|--------|
| Principios de números reales | 50.00% | Ubicación espacio temporal de la obra literaria | 70.00% |
| Problemas con números racionales | 50.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 71.43% |

Áreas transversales

| Comprensión lectora | 1140 | Redacción indirecta | 1100 |
|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| Ámbito de estudio | 66.67% | Ámbito de estudio | 60.00% |
| Ámbito literario | 75.00% | Ámbito de participación social | 73.33% |
| Ámbito de participación social | 83.33% | | |
| Pensamiento matemático | 900 | | |
| Comprensión de lo matemático | 27.78% | | |
| Matematización | 41.67% | | |

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: INGRID MELISSA MONTANO HERNANDEZ

Folio: 653000221

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta | Aún no satisfactorio |

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta | El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos. |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 7D2A883C705C8A01DB4C88E7282B2946D7EAAEF6E6D801BA566648A981888535 | | | | | | | |
| | | CADD430DF3694ED664F7FCBDB34B9A5715F6826B3797A3B677ADP06D3D4DE6B9 | >>> | | | | | | |