

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA GUADALUPE HERNANDEZ GONZALEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Matemático en Preescolar

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Estrategias de Educación Física en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

hola mi nombre es mely y vengo de la preparatoria narvaez

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustituyente: MELISSA GUADALUPE HERNANDEZ GONZALEZ
 Folio: 653051229
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global
1065



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	91.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	8.55

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1025	Literatura	1000
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	30.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1200	Redacción indirecta	1140
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	73.33%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	73.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	940		
Comprensión de lo matemático	38.89%		
Matematización	41.67%		

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1 ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II. SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN - REPORTE DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

PIZARRA DIGITAL WHITEBOARD

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE (PLE) SYMBALOO

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

TERCERA INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.

SINTESIS DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Trabajo no realizado.