

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LITZY SELENE CASAS URESTI
2 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Interculturalidad Crítica y Atención de la Diversidad

Semblanza del estudiante

mi nombre es litzy selene casas uresti pero me gusta q me digan lysel, tengo 17 años cumplo el 31 de octubre, mi color favorito es el morado y soy bisexual, soy muy bonita e inteligente, me gusta jugar clash royale, vengo de la facultad de ciencias fisico matematico pero me sali por que no es mi carrera, tenia un buen promedio y era alumna regular, decidi entrar aqui por que esta es mi vocacion, espero ser una buena alumna y u dia ser directora de la facultad de psicologia.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

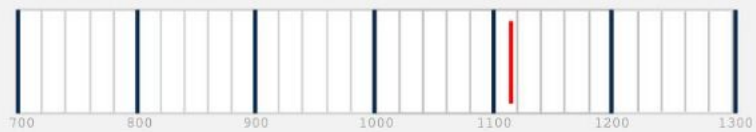
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: LITZY SELENE CASAS URESTI
 Folio: 654344224
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

Puntaje global

1113



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	98.88
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	1.12

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1025	Literatura	1075
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	78.57%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1200	Redacción indirecta	1140
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	80.00%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	83.33%		
Matematización	41.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: LITZY SELENE CASAS URESTI

Folio: 654344224

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	0FAB27434A4C873E99467B38B8B4919170DD1E8EBDBEC8660500AD903382B7B4							
									>>>
		4CDDC364CB70DB8089C0E1E3B479BBA9A406CD3F59A78B2937A828F7C93883A1							

INTERCULTURALIDAD CRÍTICA Y ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD

Evidencias

SOLICITUD DE EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.