

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LIZY MORALES SANCHEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me considero una persona creativa, me gusta el origami, pintar, dibujar o esculpir, me agradan mucho las cosas dulces en todo sentido, novelas familiares, peliculas de navidad, caricaturas, amo el chocolate, las gomitas, el pastel o galletas, no solo comerlas, tambien cocinarlas, trato de mostrarme amable , transmitir correctamente mi sentir, siempre trato de dar lo mejor de mi y mantenerme tranquila para tomar mejores decisiones.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: LIZY MORALES SANCHEZ

Folio: 652650037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1148



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	99.38
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	0.62

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1200	Literatura	1100
Principios de números reales	92.86%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1160	Redacción indirecta	1060
Ámbito de estudio	83.33%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	60.00%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	1220		
Comprensión de lo matemático	88.89%		
Matematización	83.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: LIZY MORALES SANCHEZ

Folio: 652650037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	95C862DC0C3325001ED1CD003149C9D02018ECD960D0A73597F1959900F5CCEE							
		DB646B8D5AB7AC075E93914A0287273D1D9F76DB943077BC9CDC3553492AF8BE	>>>						