

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
FATIMA SARAHI ALARCON RIOS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Soy Fátima Sarahí Alarcón Ríos, tengo 17 años, nací en Saltillo Coahuila el 28 de noviembre, me gusta leer, escuchar musica en ingles y jugar voleibol.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL<sup>®</sup>

## EXANI-II

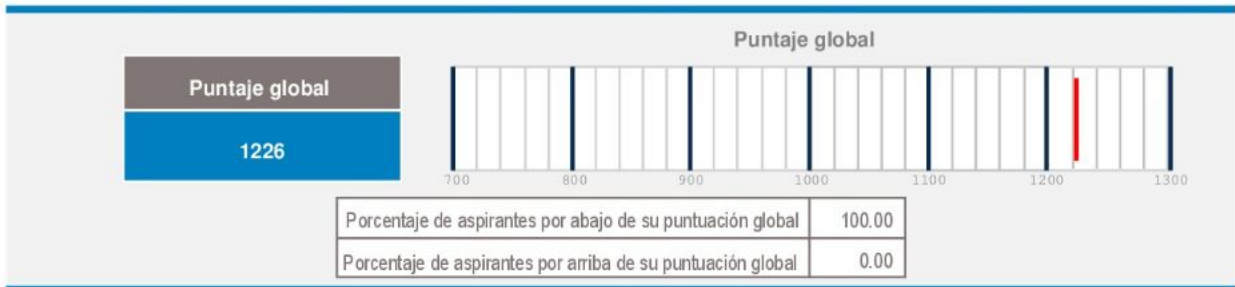
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: FATIMA SARAHÍ ALARCON RIOS

Folio: 652854030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1275	Literatura	1175
Principios de números reales	92.86% <div style="width: 92.86%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% <div style="width: 70.00%;"></div>
Problemas con números racionales	100.00% <div style="width: 100.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	85.71% <div style="width: 85.71%;"></div>

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1220
Ámbito de estudio	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>	Ámbito de estudio	93.33% <div style="width: 93.33%;"></div>
Ámbito literario	75.00% <div style="width: 75.00%;"></div>	Ámbito de participación social	80.00% <div style="width: 80.00%;"></div>
Ámbito de participación social	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>		
Pensamiento matemático	1280		
Comprensión de lo matemático	94.44% <div style="width: 94.44%;"></div>		
Matematización	100.00% <div style="width: 100.00%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: FATIMA SARAHÍ ALARCON RIOS

Folio: 652854030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	58880DE5D7D9ED163DCB0D25CCFB4914A74716A5E2AE2DF098C61E376BD6CD68							
		222FFF0A150BA3132730B884764A94FA326C75762B772A52CB973712960C2F1E	>>>						