

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA MARTINEZ RAMOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Mat. en Preesc.

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Tutoría Grupal

Inglés. Comunicación Básica

Semblanza del estudiante

Soy Ximena Mtz, tengo 20 años, naci en saltillo el 26 de noviembre, me gusta el beisbol, bailar y hacer deporte.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

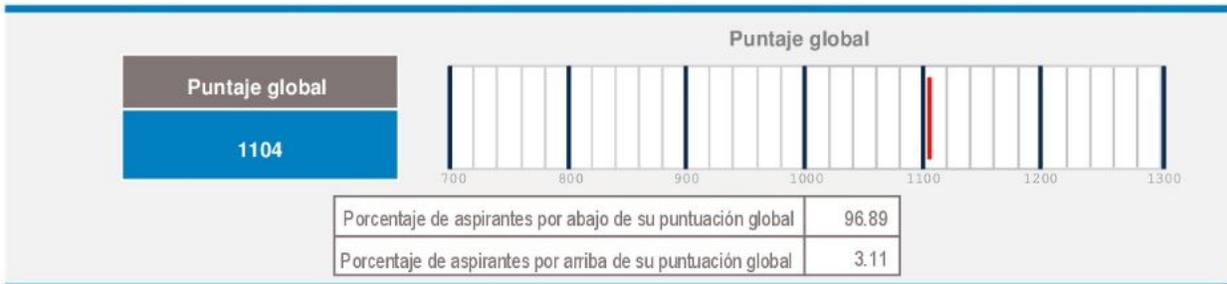
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA MARTINEZ RAMOS

Folio: 652656034

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1275	Literatura	1025
Principios de números reales	92.86% <div style="width: 92.86%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00% <div style="width: 50%;"></div>
Problemas con números racionales	100.00% <div style="width: 100%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14% <div style="width: 57.14%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	1040	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	33.33% <div style="width: 33.33%;"></div>	Ámbito de estudio	53.33% <div style="width: 53.33%;"></div>
Ámbito literario	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>	Ámbito de participación social	40.00% <div style="width: 40%;"></div>
Ámbito de participación social	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>		
Pensamiento matemático		1220	
Comprensión de lo matemático	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>		
Matematización	91.67% <div style="width: 91.67%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA MARTINEZ RAMOS

Folio: 652656034

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	911F8A1090A0BFB32317AF835544C3B67579F86F43F3AF47E9DD1BE4BC782493							
		A57DD1EA94920F9A05C3FCCA30E4E9965065E4209ED047D6AB6F2C681044BB4E	>>>						

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA I. ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1 RELATO

Trabajo no realizado.

NARRATIVA PARA PONENCIA

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MAT. EN PREESC.

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

CREAR UN VIDEO DE LA METODOLOGIA S.O.L.E

Trabajo no realizado.

CREAR UN VIDEO EXPLICANDO CON SUS PALABRAS MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS: B LEARNING (BLENDED LEARNING) M LEARNING (MOBILE LEARNING) S LEARNING (SOCIAL LEARNING) U LEARNING (UBIQUITOUS LEARNING) Y LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

INGLÉS. COMUNICACIÓN BÁSICA

Evidencias

LEARNING EVIDENCE UNIT 1

Trabajo no realizado.