

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EMILY KARINA VAZQUEZ SOSA
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me llamo Emily Vazquez, tengo 18 años, nací el 9 de julio del 2005, en el estado de Coahuila, municipio Saltillo. Me gusta hacer deporte, he practicado TaeKwonDo desde hace 10 años. En el 2022 comencé a jugar softball y me gusta pues mi familia es beisbolista. Me gusta comer y dormir. mi género musical favorita es la banda aunque escucho un poco de todo. suelo pasar mucho tiempo con mi familia y con mis mejores amigas. Soy fan de las películas de terror y de drama

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

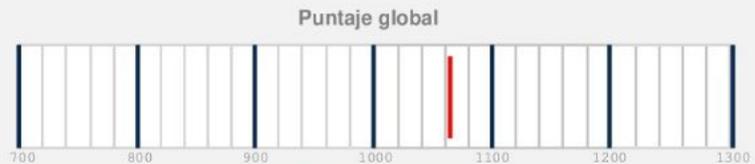
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: EMILY KARINA VAZQUEZ SOSA

Folio: 653610033

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1061



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	87.93
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	12.07

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1025	Literatura	1050
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1140	Redacción indirecta	1020
Ámbito de estudio	91.67%	Ámbito de estudio	73.33%
Ámbito literario	58.33%	Ámbito de participación social	33.33%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	1060		
Comprensión de lo matemático	61.11%		
Matematización	58.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: EMILY KARINA VAZQUEZ SOSA

Folio: 653610033

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	4B6C028B928451E244725CE3D71B1C423CEEBF840DF96FCC784A66FBD52DB139							
		960F2AED102F9A99FBE1317A73843CAFAEBBF520C2D2515EFD6921ABB0DDB009	>>>						