

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SARAHÍ FONSECA SENA
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Hola, mi nombre es Sarahi Fonseca Sena. Tengo 18 años. Me gusta leer, escuchar música y salir de vez en cuando con mis amigos y mi pareja. Mis películas favoritas son las de terror. De igual manera me gusta elaborar alguno que otro postre sencillo. Prefiero el frío mucho antes que el calor.

Me decidí por estudiar esta licenciatura ya que me parece interesante la manera en la cual lo niños pequeños comienzan con sus enseñanzas desde tempranas edades y me gustaría formar parte de sus principios de desarrollo y conocimientos base.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: SARAHI FONSECA SENA

Folio: 653637030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	1125
Principios de números reales	71.43% <div style="width: 71.43%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	90.00% <div style="width: 90.00%;"></div>
Problemas con números racionales	80.00% <div style="width: 80.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14% <div style="width: 57.14%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	980	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	58.33% <div style="width: 58.33%;"></div>	Ámbito de estudio	46.67% <div style="width: 46.67%;"></div>
Ámbito literario	58.33% <div style="width: 58.33%;"></div>	Ámbito de participación social	46.67% <div style="width: 46.67%;"></div>
Ámbito de participación social	0.00% <div style="width: 0.00%;"></div>		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	61.11% <div style="width: 61.11%;"></div>		
Matematización	75.00% <div style="width: 75.00%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: SARAHI FONSECA SENA

Folio: 653637030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9D2FFE998A25B30E1180793B917E889C929F5839CBAC1DF8E87C670A56031DD5							
									>>>