

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIANA ITZEL NEGRETE AROS
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Yo soy Diana Itzel Negrete Aros, soy del 9 de Junio del 2005 y por lo tanto tengo 18 años.

Soy nacida en Saltillo Coahuila, mi color favorito es el azul y mis animales favorito son los perros y los pandas.

Me gusta bailar, cantar, hacer manualidades, dibujar, pintar, salir a un lugar al aire libre, correr y me encanta estar hablando con la gente y mas si no la conozco.

No batallo al momento de hacer amigos.

Mi cancion favorita del momento se llama "adultos" de Humbe ya que hace poco me tuve que hacer cargo de mi hogas por cuestiones de trabajo de mis padres.

Tengo un novio con el cual llevo mas de 2 años, mi familia esta conformada por mis padres y hermana menor, tengo un perrito de 14 años que se llama Oso.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

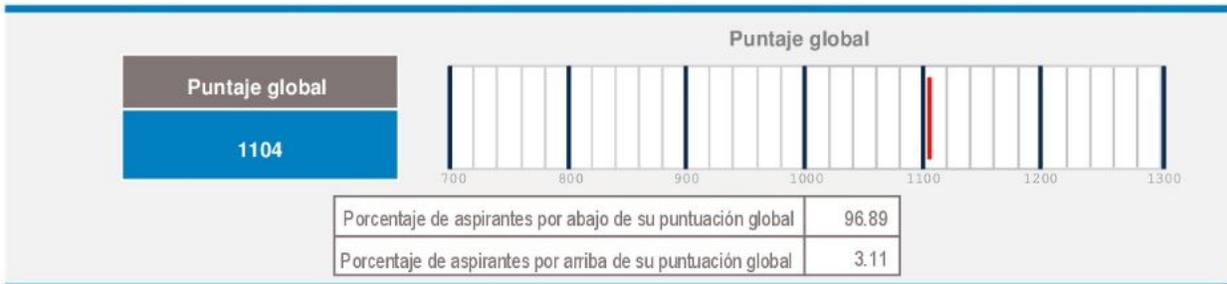
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DIANA ITZEL NEGRETE AROS

Folio: 653901037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1050	Literatura	1225
Principios de números reales	64.29%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	90.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	85.71%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	1040
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	53.33%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	66.67%		
Matematización	66.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DIANA ITZEL NEGRETE AROS

Folio: 653901037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	99F81C4156F93B21D5CC05894481DA503940824DB1282C40A80BA2D86A72584C							
		DBDD1CBB0F6751112E8997B1AB329D714C79202D77506AA337B554A15056857A	>>>						