

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GALILEA REYES CAREAGA
1 A

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Galilea Reyes Careaga, tengo 17 años nací en Reynosa, Tamaulipas pero actualmente vivo en Saltillo me gusta mucho la ciudad y las actividades que hago aquí como es el Trabajar dando clases de Ingles y practicando Danza aérea. Ahora estoy estudiando en la Carrera que siempre eh querido estar desde que era pequeña. Desde muy temprana edad me a gustado el enseñar y compartir mis conocimientos a otras personas no necesariamente a niños pero elegí estar en preescolar por las experiencias que eh obtenido a lo largo de los años. Me encanta mi Trabajo y el deporte que practico ademas tengo otros hobbies como lo es la natación y ver musicales.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

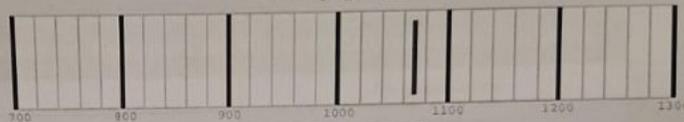
Reporte de resultados individual

✓ Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: GALILEA REYES CAREAGA
 Folio: 420997508
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

1070

Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	93.50
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	6.50

* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil

Componentes del puntaje global Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	1100
Principios de números reales	85.71%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	80.00%
Problemas con números racionales	60.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1080	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	40.00%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	53.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1060		
Comprensión de lo matemático	77.78%		
Matematización	33.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: GALILEA REYES CAREAGA

Folio: 420997508

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<< A21AAC4297A1652708D1665A5C01169FAA1EA47EE88439C13D43DE833BEBB811
 07F8D159163FC2438F902CC71C7E20A68DBF7C10D8282DFE096E72550C414F8F >>>