

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MONTSERRAT GUADALUPE OROPEZA NUÑEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me llamo Montserrat Guadalupe Oropeza Nuñez, me gusta que me digan montse, tengo 17 años recién cumplidos ya que cumpla el 17 de agosto del 2007 soy hija única, huérfana de madre y vivo con mi abuelita en la bellavista. me encantan los animales y mi preferido son los perros tengo 3 son una combinación de snauzer y chihuahua se llaman café ,botas y pelona.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

Reporte de resultados individual

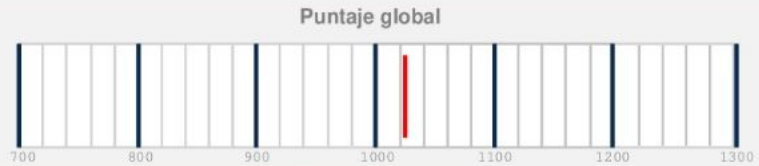
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MONTSERRAT GUADALUPE OROPEZA NUÑEZ

Folio: 420984903

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
1026



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	80.89	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	19.11	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1075	Literatura	1025
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1000
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	46.67%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	940		
Comprensión de lo matemático	50.00%		
Matematización	25.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MONTSERRAT GUADALUPE OROPEZA NUÑEZ

Folio: 420984903

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	19215FE14E0056499EAD9ACDB59F79CEDDBFDECF2EDB7F9A5213BA008C0D2778							
									>>>