

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA JACQUELINE CORONADO HERRERA
1 A

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy Andrea Jacqueline Coronado Herrera, toda mi vida e vivido en Saltillo Coahuila junto con mi familia la cual se conforma de 6 integrantes, soy la hermana mayor de dos niños de 16 y 12 años y justo este año cumplí 18 el día 25 de julio, así que oficialmente soy mayor de edad.

Soy una persona un tanto cariñosa, amable y sensible, también me considero alguien introvertida y digamos que no soy alguien de tener demasiados amigos pero los pocos amigos que tengo se que son personas leales y de quienes puedes confiar sin importar lo que pase; actualmente ingrese a la ENEP, realmente todo esto es nuevo pero es algo que quería hacer desde hace mucho tiempo ya que de mas niña me imaginaba siendo maestra de preescolar, mi madrina Marcela fue la que con el paso del tiempo me inspiraba y motivaba a querer seguir sus pasos ya que ella fue maestra de preescolar y actualmente es directora en un jardín de niños, así que siempre la admiré; me esforzaré para terminar esta carrera con la que gran parte de mi vida imaginé estudiar.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

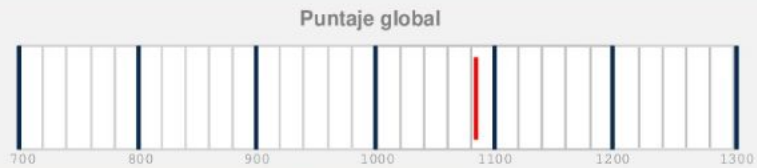
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ANDREA JACQUELINE CORONADO HERRERA

Folio: 421007701

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
1087



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	96.75	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	3.25	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1050	Literatura	1050
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	40.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1120
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	86.67%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1020		
Comprensión de lo matemático	50.00%		
Matematización	58.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ANDREA JACQUELINE CORONADO HERRERA

Folio: 421007701

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	67CD938AFAC226F23F8EFE95ABCBA840ADB760C92A0098FA6D6D34C3941200AF							
		4E514CE29BCA26015890501BB453B1078A8283CC325CABBB4AC35DA723F84861	>>>						