

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA CARRANZA GARCIA
1 A

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.


Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy daniela naci el 16 de junio, naci en Ramos Arizpe, cuando tenia 2 años nos vinimos a vivir a saltillo, me gusta escuchar musica salir a caminar salir al campo y pasar tiempo con mi familia familia y ver series o peliculas, estude en la preparatoria Ateneo Fuente, hice deporte durante 8 años, me gusta ver el futbol y me gustaria practicarlo, tengo 2 hermanos, un hermano mayor de 21 años y una hermana menor de 12 años

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®

EXANI-II


Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 ✓ Sustentante: DANIELA CARRANZA GARCIA
 Folio: 420958705
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

Puntaje global

1087



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	96.75	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	3.25	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1050	Literatura	1050
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%
Problemas con números racionales	60.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1200	Redacción indirecta	1020
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	53.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	61.11%		
Matematización	75.00%		

VEX2-2.1

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
 www.ceneval.edu.mx

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: DANIELA CARRANZA GARCIA
 Folio: 420956705
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< A764AC2139DE339B434BAF1D048CB6791918CCCB75BD213ECC69BFF47DBD861E FCF56A2DAD7EFP09E0F1BB81A25129B2B78C1EABF2D09B550252987984963E05 >>>								